

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DRE_DoutGestao_2024.pdf](#) | PDF | 586.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão Geral

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não se aplica.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em Gestão:

- Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica;
- Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;
- Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

O currículo é avaliado através de: Análise documental: 60%; Entrevista (E): 40%.

Estes instrumentos incidem no: Currículo Escolar (CE)- formação académica + formação complementar; Currículo Científico (CC); Currículo Profissional (CP). A Nota Final é $0,6*(0,65*CE+0,3*CC+0,05*CP)+0,4*E$. A nota de corte mínimo para admissibilidade é 13,5 em 20 valores.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To apply for admission to the PhD Program in Management:

- hold a master's degree or an equivalent legal degree;
 - hold a bachelor's degree and demonstrate an appropriate academic or scientific background. This must be acknowledged and confirmed as indicative of the capability to undertake this study program by the authorized and legally competent body within the university where they seek admission;
 - demonstrate a significant academic, scientific, or professional background.
- The curriculum assessment consists of 60% review of the submitted documents and 40% an interview (I). This encompasses the assessment of the Academic Curriculum (AC), which includes educational background and other educational training; the Science Curriculum (SC); and the Professional Curriculum (PC). The final classification is calculated as follows: $0.6*(0.8*AC + 0.3*SC + 0.05*PC) + 0.4*I$. The minimum score for acceptance is 13.5 points with a maximum score of 20 points.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Iscte – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoIscte_Publicacao_2024.pdf](#) | PDF | 104.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

Os objetivos do programa de doutoramento são:

- Possibilitar o desenvolvimento de investigação inovadora e independente através de disciplinas-chave para os estudantes de doutoramento;
- Incentivar e apoiar os estudantes de doutoramento na divulgação dos resultados da sua investigação, apresentando em conferências e publicando artigos em revistas científicas;
- Proporcionar aos estudantes de doutoramento conhecimentos e competências que os ajudarão a progredir nas suas carreiras académicas e profissionais.

O Doutoramento em Gestão apresenta características específicas que contribuem para o seu sucesso. Por exemplo:

- O grau de doutoramento é composto por sete especializações: Contabilidade; Ciência de dados; Recursos humanos e comportamento organizacional; Marketing; Gestão de operações, logística e gestão da cadeia de abastecimento; Métodos quantitativos aplicados à gestão; e Estratégia e empreendedorismo;
 - O programa de doutoramento inclui sete disciplinas que promovem oportunidades interdisciplinares e permitem a troca de experiências e conhecimento entre um grupo mais alargado de estudantes;
 - Todo o programa é lecionado em inglês, promovendo uma verdadeira abertura aos estudantes internacionais;
 - O programa conta com mecanismos de garantia de qualidade e os estudantes avaliam muito positivamente a qualidade de ensino do corpo docente;
 - Corpo docente altamente qualificado com produção científica nas especialidades do doutoramento;
 - Um ambiente institucional favorável para os estudantes (por exemplo, acesso a bases de dados, eventos científicos regulares como seminários de investigação e workshops na BRU-IUL, conferências);
 - Estudantes com um elevado nível de diversidade (género, idade, nacionalidade, perfil profissional e académico, etc.).
- Este aspeto enriquece significativamente a experiência para todos os estudantes:
- O programa de doutoramento investe na formação das competências científicas dos estudantes, sendo que 25% das propinas são utilizadas para participação em conferências académicas, recolha de dados, revisão de inglês para submissão de artigos e participação em escolas de verão de doutoramento. O doutoramento é membro da EDAMBA, o que permite a participação em workshops na rede;
 - Um aumento gradual no número de estudantes cujos artigos científicos são publicados ou aceites antes da defesa da tese;
 - As aulas são divididas em semanas intensivas de presença física, o que ajuda a construir uma rede de apoio entre os estudantes do primeiro ano;
 - Foram atribuídas 7 bolsas FCT à BRU-Iscte como resultado da classificação "Excelente" na última avaliação da FCT (5 bolsas FCT foram atribuídas a estudantes do doutoramento em gestão);
 - Bolsas de mérito atribuídas pelo doutoramento/Iscte-IUL.

Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 5.2 Economia e Gestão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

The goals of the doctoral program are:

- Enabling the development of innovative and independent research through key graduate student coursework;
 - Encourage and support graduate students in disseminating their research results by giving presentations at conferences and publishing articles in scientific journals;
 - Providing graduate students with knowledge and skills that will help them advance in their academic and professional careers.
- The Ph.D. in Management has specific characteristics that have contributed to its success. For example:
- The doctoral degree consists of seven specializations: Accounting; Data Science; Human Resources and Organizational Behavior; Marketing; Operations Management, Logistics and Supply Chain Management; Quantitative Methods Applied to Management; and Strategy and Entrepreneurship;
 - The Ph.D. program includes seven courses that promote interdisciplinary opportunities and enable a larger group of students to exchange experiences and knowledge;
 - The entire program is taught in English, which promotes a real openness towards international students;
 - The program contains quality assurance mechanisms and students rate the teaching quality of the faculty very positively;
 - Highly qualified faculty members with scientific production in the area of doctoral studies;
 - A favorable institutional environment for students (e.g., access to databases, regular scientific events such as research seminars and workshops at BRU-IUL, conferences);
 - Students with a high level of diversity (gender, age, nationality, professional and academic profile, etc.).
- This aspect helps to significantly enrich the experience for all students:
- The Ph.D. program invests in the training of students' scientific skills, with 25% of the tuition fees being used for participation in academic conferences, data collection, proofreading English for paper submissions and participation in Ph.D. summer schools. The Ph.D. is member of the EDAMBA, which enables the participation in workshops in the network;
 - A gradual increase in the number of students whose scientific articles are published or accepted prior to the thesis defense;
 - Classes are divided into intensive face-to-face weeks of attendance, which helps build a support network among first-year students;
 - 7 FCT scholarships were awarded to BRU-Iscte as the result of the rating Excellent in the last FCT evaluation (5 FCT scholarships were won by doctoral students in management).
 - Merit scholarships awarded by Ph.D./Iscte-IUL.

Scientific and Technological Field (FOS) - 5.2 Economics and Management

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/1101381

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na avaliação anterior foram identificados pontos fracos e propostas medidas de melhoria:

1. O prazo de conclusão da tese de doutoramento passou de 2 para 3 anos, o que melhorou a execução do programa. A escolha de tempo parcial no perfil trabalhador-estudante é uma mensagem constantemente reforçada. O progresso dos alunos é avaliado anualmente com um novo sistema online de reporte de relatórios de progresso que agiliza o trabalho administrativo dos candidatos e do painel de avaliação. Globalmente, a proporção de trabalhadores-estudantes tem-se mantido em torno de 40% nos últimos 3 anos letivos.
2. A disponibilidade de mais bolsas de mérito do Iscte (7 bolsas de mérito no período 2018/21) e das bolsas FCT (concurso nacional e das 5 alocadas a este programa de doutoramento na avaliação FCT à BRU) permite reter os alunos excelentes e acelerar a execução da tese.
3. A partir de 2020, com a crise Covid e o aumento do custo de vida, houve uma redução generalizada da mobilidade internacional na investigação. Um dos fatores que incentivamos é a existência de orientadores internacionais que facilitem a mobilidade dos alunos por períodos curtos, em particular alunos com bolsa/tempo integral.
4. Conforme proposto, introduzimos uma "Opção livre", no segundo semestre do primeiro ano (antecipando a UC proposta no 2º ano), com oferta de duas UCs de metodologia avançada (A: qualitativa; B: quantitativa), importantes para o desenvolvimento da proposta de investigação.
5. A junção das especialidades na componente escolar tornou a UC "Tendências e perspectivas em pesquisa em gestão" ineficaz, pois aquelas seguem tendências, teorias e métodos distintos. Para potenciar a interdisciplinaridade, foram adaptadas duas turmas distintas para as disciplinas: "Seminário de investigação", "Projeto de investigação" e "Opção livre". Os estudantes com projetos que requerem conhecimento avançado de métodos qualitativos/quantitativos são alocados às turmas A/B. A divisão em turmas nestas UCs tem diversas vantagens: (i) aumenta a interdisciplinaridade, uma vez que estudantes da maioria das especialidades são incluídos em ambos os grupos; (ii) permite menor número de estudantes por turma, melhorando o acompanhamento individual pelo docente e aumenta a interação entre estudantes; (iii) permite explorar tópicos de investigação avançados relevantes para os projetos específicos dos estudantes; (iv) oferece flexibilidade na escolha do tema, literatura, etc., uma vez que os estudantes são expostos a diferentes abordagens e metodologias.
6. Adicionámos 6 horas de contato na UC "Métodos estatísticos", o que mais facilmente permite nivelar as competências quantitativas dos estudantes e introduzir tópicos mais avançados importantes para o desenvolvimento da tese

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the previous evaluation, weaknesses were identified, and improvement measures were proposed:

1. The deadline for completing the doctoral thesis was extended from 2 to 3 years, improving program execution. The choice of part-time enrollment for working students is a message consistently reinforced. Progress is assessed annually with a new online progress report system, streamlining administrative work for candidates and the evaluation panel. Overall, the proportion of working students has remained around 40% over the last 3 academic years.
2. The availability of more merit scholarships from Iscte (7 merit scholarships in the 2018/21 period) and FCT scholarships (national competition and the 5 allocated to this doctoral program in the FCT evaluation of BRU) allows for retaining excellent students and accelerating thesis execution.
3. Since 2020, with the Covid crisis and the increased cost of living, there has been a widespread reduction in international research mobility. One of the factors we encourage is the presence of international supervisors who facilitate the mobility of students for short periods, particularly for students with scholarships/full-time commitment.
4. As proposed, we introduced a "Free Option" in the second semester of the first year (anticipating the UC proposed in the 2nd year), offering two UCs in advanced methodology (A: qualitative; B: quantitative), important for the development of the research proposal.
5. The merging of specializations in the academic component made the UC "Trends and Perspectives in Management Research" ineffective because they follow distinct trends, theories, and methods. To enhance interdisciplinarity, two distinct groups were adapted for the disciplines: "Research Seminar", "Research Project", and "Free Option". Students with projects requiring advanced knowledge of qualitative/quantitative methods are assigned to groups A/B. The division into groups in these UCs has several advantages: (i) increases interdisciplinarity as students from most specializations are included in both groups; (ii) allows for a smaller number of students per group, improving individual teaching guidance and increasing interaction among students; (iii) allows exploring advanced research topics relevant to specific student projects; (iv) offers flexibility in choosing themes, literature, etc., as students are exposed to different approaches and methodologies.
6. We added 6 hours of contact in the UC "Statistical Methods," which more easily allows leveling the quantitative skills of students and introducing important advanced topics for thesis development.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O programa contém sete especialidades, o que permite oferecer uma formação abrangente em gestão focada numa área científica específica:

- Contabilidade
- Ciência de dados
- Recursos humanos e comportamento organizacional
- Marketing a
- Gestão de operações, logística e gestão da cadeia de abastecimento
- Métodos quantitativos aplicados à gestão
- Estratégia e empreendedorismo

1º ano doutoramento:

- Concepção da pesquisa I visa ensinar conceitos básicos sobre abordagens metodológicas na investigação em gestão
 - Investigação qualitativa e Métodos estatísticos descrevem detalhadamente a preparação de pesquisa baseada em métodos qualitativos e quantitativos, respetivamente
 - Concepção da pesquisa II introduz modelos, fontes de dados e métodos comuns em pesquisa em gestão
 - Desenvolvimento e publicação da investigação discute o processo de desenvolvimento, redação e submissão de um artigo a uma revista científica (a estrutura de um artigo científico, o desenvolvimento de argumentos teóricos e empíricos, a prática da escrita científica e a excelência na submissão e revisão do trabalho, comunicações em eventos científicos e não científicos)
 - O programa contém uma UC optativa em que recomendamos: Métodos quantitativos avançados ou Análise de dados qualitativos e construção de modelos na investigação nas organizações, que cobrem tópicos avançados de análise quantitativa e qualitativa, respetivamente
 - Seminário de desenvolvimento científico em gestão desenvolve competências na identificação do problema de investigação e questões de investigação, e prepara revisões críticas da literatura. No "Projecto de investigação em gestão", os estudantes aplicam os conceitos que aprenderam aos projetos de investigação individuais. As aulas destas duas UCs são divididas em dois ramos: A (orientado para qualitativo) e B (orientado para quantitativo). Estes dois cursos, mais a UC optativa, consolidam as propostas de investigação em cada especialização com as teorias e metodologias mais adequadas
- Os anos 2, 3 e 4 do doutoramento são dedicados à investigação e o orientador assume a liderança; os estudantes têm 24 horas de seminários por ano que são de frequência obrigatória.

Tendo em conta o pedido de correções para indicar o semestre em cada UC, no âmbito da autonomia das IES, é opção do Iscte não especificar essa informação no processo para que não fique posteriormente fixado no registo do ciclo de estudos no SIMGES. Serão assegurados os pressupostos legais de distribuição equitativa da carga de trabalho semestral do estudante.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (EN)

The program contains seven specializations, which provide a major training in management focused on a specific scientific field:

- "Accounting";
- "Data Science";
- "Human Resources and Organizational Behavior" p;
- "Marketing";
- "Operations Management, Logistics and Supply Chain Management";
- "Quantitative Methods Applied to Management";
- "Strategy and Entrepreneurship".

The first year of the Ph.D. structure is:

- "Research Design I" aims to teach basic concepts about methodological approaches in management research;
- "Qualitative Methods" and "Statistical Methods" describe in detail the preparation of research based on qualitative and quantitative methods, respectively;
- "Research Design II" introduces models, data sources and common methods in management research;
- "Research Development and Publication" discusses the process of developing, writing, and submitting a paper to an academic journal (the structure of an academic paper, the development of theoretical and empirical arguments, the practice of academic writing, and excellence in manuscript submission and reviewing of the work, communications in scientific and non-scientific events).
- The program contains an elective course that we recommend either "Advanced Quantitative Methods" or "Qualitative Analysis and Model Building in Organizational Research" that takes advanced quantitative or qualitative analysis, respectively.
- "Specialization Seminar in Management" develops skills in identifying the research problem and research questions and prepares critical reviews of the literature. In the "Management Research Project" students apply the ideas they have learned to the individual research project. Classes of these two courses are split into two tracks: A (qualitative oriented) and B (quantitative oriented). These courses plus the free option consolidate the research proposals in each specialization with the most suitable theories and methodologies.

The 2nd, 3rd and 4th years of the Ph.D. are devoted to the Ph.D. research and the supervisor takes the lead; students have 24 hours of seminars per year that are compulsory to attend.

Considering the request for corrections to indicate the semester in each UC, within the scope of the autonomy of the HEIs, it is Iscte's option not to specify this information in the process so that it is not subsequently fixed in the registration of the study cycle in SIMGES.

The legal assumptions of equitable distribution of the student's semester workload will be ensured.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- José Manuel Gonçalves Dias

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Álvaro Augusto da Rosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Margarida Madureira Simaens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Business	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Soares Lopes Passos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Aristides Isidoro Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ph.D in Psychology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Langaro da Silva do Souto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Alberto Freitas Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Quantitative Methods Applied to Economics and Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Oliveira Isidro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Accounting and Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique Manuel Caetano Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
João Carlos Rosmaninho de Menezes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Ricardo Paulo Marques Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Joaquim Dias Curto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Manuel Gonçalves Dias	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Social Statistics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Martins Ferreira Major	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Management Accounting	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Perdigão Velez	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marjan Sara Fonseca Jalali	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Dinis Mota da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia de Produção e Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo Jorge Godinho Bilro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, com especialização em Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sandra Cristina Pereira Costa Camacho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management, Organizational Behavior	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sandra Maria Correia Loureiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Marketing and International Commerce	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sandro Miguel Ferreira Mendonça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Science and Technology Policy Studies	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvia Costa Agostinho da Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sofia Kalakou	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Transport Systems	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e das Organizações - especialização em Comportamento Organizacional	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 2915	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Augusto da Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-2905-2077

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Augusto da Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Augusto da Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Macau	
1986	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Augusto da Rosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Augusto da Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
China Contemporânea	Optativa da Escola de Sociologia e Políticas Públicas	30.0		30.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Estratégica e Governança	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Gestão Intercultural	Mestrado em Gestão Internacional	15.0			15.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Marketing	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Gestão de Recursos	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	9.5					9.5			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

FEP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

731D-BB08-9078

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Master in Quantitative Methods in Management	Porto Business School	
1999	Pós-graduação	Executive Master in Quantitative Methods Applied to Management	Porto Business School	
1998	Licenciatura	Economics	UP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento do Consumidor e Marketing Research	Mestrado em Marketing	30.0		30.0						
Comportamento do Consumidor e Marketing Research	Mestrado em Marketing	30.0		30.0						
Estudos de Mercado	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Métodos de Investigação em Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Madureira Simaens

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Business

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D11-C021-F833

Orcid

0000-0003-2571-5267

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Madureira Simaens

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Master in International Management	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2008	Mestrado	Master in International Management (double degree)	ESCEM Tours-Poitiers - École Supérieure de Commerce et de Management	
2003	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Madureira Simaens

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia em Ação Humanitária	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	54.0		54.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	6.0		6.0						
Gestão Internacional, Ética e Responsabilidade Social	Mestrado em Gestão Internacional	15.0					15.0			
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5912-41DD-380A

Orcid

0000-0003-4966-4468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	
1994	Licenciatura	Psicologia (Área Psicologia Social das Organizações)	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Soares Lopes Passos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Gestão de Equipas	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	4.0		4.0						
Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	20.0		20.0						
Liderança e Governança Organizacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0		18.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0	18.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-3573-4878

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Gestão	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2022, frequentou o Curso em Ensino à Distância, com aproveitamento de Bom, realizado e organizado pelo IPPS-Iscte, que decorreu de 15 de junho de 2022 a 31 de julho de 2022, ministrado através de aulas síncronas via Zoom e trabalho autónomo na plataforma Moodle do IPPS-Iscte. Horas de contacto: 10 horas. Trabalho autónomo na plataforma moodle do IPPS-Iscte: 75 horas.
Integrou a equipa de trabalho que em 2003/04 implementou o projeto Indeg@EV, projeto teve como objetivo lançar os alicerces do ensino virtual na Escola de Gestão do Iscte-Iul.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Concepção de Sistemas de Controlo de Gestão	Mestrado em Informática e Gestão	30.0		30.0						
Controlo de Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Aristides Isidoro Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ph.D in Psychology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho, Braga

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C71B-EC9E-0D98

Orcid

0000-0002-8280-1623

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Aristides Isidoro Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Aristides Isidoro Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Pós-Doutoramento	Temporary Organizing	Freie Universität Berlin	
2005	Mestrado	Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	ISCTE-IUL	
2001	Licenciatura		Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Aristides Isidoro Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Aristides Isidoro Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atração de Talentos, Seleção e Desenvolvimento	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	40.0		40.0						
Concepção da Pesquisa II	Doutoramento em Gestão, Doutoramento em Gestão	3.8		3.8						
Diagnóstico e Intervenção Social e Organizacional	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	42.0		42.0						
Diagnóstico e Mudança Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	24.0		24.0						
Inovação e Mudança Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	48.0		48.0						
Liderar A Transformação Digital e A Inovação	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Langaro da Silva do Souto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E119-98C7-08C4

Orcid

0000-0002-1246-0720

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Langaro da Silva do Souto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Langaro da Silva do Souto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Business Administration	Fundação Getulio Vargas	
1996	Pós-graduação	Marketing	Pontifícia Universidade Católica	
1995	Licenciatura	Business Administration	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Langaro da Silva do Souto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Langaro da Silva do Souto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Mestrado em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Marketing Digital	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Marketing Digital e Social Media	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Seminário de Investigação em Marketing	Mestrado em Marketing	30.0					30.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Quantitative Methods Applied to Economics and Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

091E-1167-A271

Orcid

0000-0001-5208-9084

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-Doutoramento	Multiple Criteria Decision Analysis	University of Memphis	
2016	Agregação	Business Administration	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica N.º EDF 9390/2004 DA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação e Gestão da Performance de Negócio	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Concepção da Pesquisa I	Doutoramento em Gestão	9.0		9.0						
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Oliveira Isidro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Accounting and Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE15-D4CD-FF48

Orcid

0000-0001-6030-7264

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Oliveira Isidro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Oliveira Isidro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Accounting	ISCTE-IUL	
1997	Mestrado	Management	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1991	Licenciatura	Business Administration	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Oliveira Isidro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Oliveira Isidro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão	120.0		120.0						
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão, Doutoramento em Gestão	3.8		3.8						
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	12.0		12.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Manuel Caetano Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

871B-17B9-B9CB

Orcid

0000-0002-0566-8793

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Manuel Caetano Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Manuel Caetano Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Human Resources and Organizational Behaviour	ISCTE	
2001	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Manuel Caetano Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Manuel Caetano Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Concepção da Pesquisa II	Doutoramento em Gestão	14.8		14.8						
Deontologia e Competências Profissionais em Grh	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	6.0					6.0			
Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	3.0		3.0						
Introdução à Gestão de Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	10.0		10.0						
Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	1.8			1.8					
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	21.0					21.0			
Sistemas de Recursos Humanos e Gestão de Recompensas	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1C-9821-5103

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Contabilidade	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Organização e Gestão de Empresas	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Grupos Avançada	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	30.0		30.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão de Marketing/Licenciatura em Gestão	72.0	72.0							
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Reporte Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Projectos Construção Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	
1985	Licenciatura	Engenharia Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Rosmaninho de Menezes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Concepção da Pesquisa I	Doutoramento em Gestão	9.0		9.0						
Gestão das Operações nos Serviços	Mestrado em Gestão de Serviços e da Tecnologia	30.0		30.0						
Gestão de Operações I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão de Transportes	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão do Retalho	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão e Operações Portuárias	Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar	24.0		24.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D814-CC4F-6897

Orcid

0000-0001-6286-1437

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Master in Decision Support Systems	ISCTE-IUL	
2006	Licenciatura	Computer Engineer	Universidade Independente	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia de Marketing com Métodos Analíticos	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Gestão do Marketing	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão	54.0	54.0							
Marketing Intelligence	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	7.8		7.8						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Joaquim Dias Curto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC13-D53C-75E9

Orcid

0000-0003-2012-9015

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Joaquim Dias Curto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Joaquim Dias Curto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1988	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Joaquim Dias Curto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Joaquim Dias Curto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Econometria Avançada II	Doutoramento em Economia, Doutoramento em Finanças	24.0		24.0						
Introdução aos Métodos Quantitativos	Optativa da Escola de Gestão	9.0		9.0						
Macroeconometria II	Mestrado em Economia Monetária e Financeira	24.0		12.0	12.0					
Métodos Estatísticos	Doutoramento em Gestão	24.0		24.0						
Métodos Quantitativos	Mestrado em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Métodos Quantitativos para as Finanças	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Gonçalves Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Groningen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A012-C84D-5D16

Orcid

0000-0003-4732-7230

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Gonçalves Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Gonçalves Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Population Studies	Universidade de Groningen	
1998	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Gonçalves Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Gonçalves Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada	Licenciatura em Ciência de Dados, Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	48.0	24.0		24.0					
Métodos de Pesquisa Qualitativos em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	72.0		72.0						
Modelação Bayesiana	Mestrado em Ciência de Dados	12.0		12.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Reconhecimento de Padrões	Mestrado em Ciência de Dados	24.0	10.0	14.0						
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.0					6.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Social Statistics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

University of Southampton

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

941A-22A6-D9A2

Orcid

0000-0002-5142-3260

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2010	Agregação	Estatística e Análise de Dados	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos Avançados em Gestão	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Modelos em Investigação de Mercados	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Martins Ferreira Major

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Accounting

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5A1A-4891-035C

Orcid

0000-0002-1613-8149

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Martins Ferreira Major

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Martins Ferreira Major

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Agregação	Contabilidade	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2010	Pós-Doutoramento	Management Accounting	Manchester Business School	
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Martins Ferreira Major

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Martins Ferreira Major

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Controlo de Gestão	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Controlo de Gestão para A Criação de Valor	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	30.0		30.0						
Fundamentos de Contabilidade e Finanças	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						
Investigação Qualitativa	Doutoramento em Gestão	18.0		18.0						
Métodos de Investigação em Contabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	15.0					15.0			
Métodos de Pesquisa Qualitativos em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Perdigão Velez

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2213-0232-8636

Orcid

0000-0002-9220-8524

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Perdigão Velez

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Perdigão Velez

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Psicologia	Universidade de Évora Departamento de Psicologia	
2004	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Évora	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Perdigão Velez

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Perdigão Velez

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Internacional de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	30.0		30.0						
Gestão Internacional de Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Métodos de Investigação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0	18.0	18.0						
Mudança Organizacional e Recursos Humanos	Optativa da Escola de Ciências Sociais e Humanas	20.0	16.0	4.0						
Temas Críticos de Recursos Humanos em Hotelaria	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marjan Sara Fonseca Jalali

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sydney

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD18-9FAE-E9CA

Orcid

0000-0002-1508-9824

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marjan Sara Fonseca Jalali

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Organisational Studies	University of Warwick	
2001	Licenciatura	BA Economics and Management	University of Oxford	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marjan Sara Fonseca Jalali

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Dinis Mota da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Produção e Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EE14-EF9B-8D10

Orcid

0000-0002-2943-4270

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Dinis Mota da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura - ISCTE-IUL (ISTAR-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Dinis Mota da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Matemática	Universidade da Beira Interior	
2001	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Dinis Mota da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Dinis Mota da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística e Probabilidades	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	180.0		180.0						
Introdução à Estatística	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A610-ECCA-EDE7

Orcid

0000-0003-4387-6400

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	Estatística e Análise de Dados	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1993	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Amostragem e Fontes de Informação	Licenciatura em Ciência de Dados	72.0		72.0						
Análise de Dados	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	9.5					9.5			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Université Paris Dauphine

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

791E-EB90-2959

Orcid

0000-0002-7375-9646

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	
Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Scientific Coordination Habilitation (HDR) in Management Sciences	Université Paris Est	
2023	Agregação	Management	ISCTE-IUL - Instituto Universitario de Lisboa	
2023	Doutoramento	African Studies	ISCTE-IUL - Instituto Universitario de Lisboa	
2018	Diploma de Estudos Avançados	African Studies	ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa	
2005	Pós-graduação	Executive Program in Corporate Strategy	MIT - Massachusetts Institute of Technology, Sloan School of Management	
1998	Mestrado	Business Sciences	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Bacharelato	Accounting and Administration	IPE - Instituto Militar dos Pupilos do Exército	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certified Management & Business Educator (CMBE) pela Chartered Association of Business Schools, desde outubro 2022

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Consultadoria Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
E-Business	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Economias de África	Mestrado em Estudos Africanos	20.0		20.0						
Empreendedorismo e Criação de Empresas	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Empreendedorismo em África e em Mercados Emergentes	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Gestão de Empresas Familiares	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Gestão e Mercados Internacionais	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Marketing Global	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Negócios e Gestão Globais	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Seminário de Projeto de Investigação em Gestão Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	30.0			30.0					
Seminário Teórico em Estudos Africanos I	Doutoramento em Estudos Africanos	16.0					16.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D31C-5246-6123

Orcid

0000-0002-4159-2474

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Diploma de Estudos Avançados	Gestão, com especialização em Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2014	Mestrado	Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2007	Pós-graduação	Marketing	INDEG-ISCTE	
2000	Licenciatura	Gestão e Administração Pública	Universidade Técnica de Lisboa ISCSP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Godinho Bilro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Criatividade em Marketing	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Turismo Electrónico	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2D10-1268-0C56

Orcid

0000-0002-3668-8041

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado Integrado	Social and Organizational Psychology	Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Formação pedagógica relevante para a docência
Teaching Qualification

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Correia Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing and International Commerce

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Extremadura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4919-D40E-14E6

Orcid

0000-0001-8362-4430

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Correia Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Correia Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Apresentação de provas públicas de agregação	Universidade de Aveiro	
2004	Diploma de Estudos Avançados	Organización de empresas	Universidad de Extremadura	
2002	Mestrado	Socio-organizational Systems of the Economic Activity	ISEG-Universidade de Lisboa	
1997	Curso de Especialização Técnica	Curso de Formação Pedagógica de Formadores e Sistema de Aprendizagem	Instituto do Emprego e Formação Profissional	
1991	Licenciatura	Chemical Engineering	Instituto Superior Técnico- Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Correia Loureiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Correia Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão	8.0		8.0						
Marketing Estratégico em Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						
Marketing Relacional	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.5					6.5			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Science and Technology Policy Studies

Área científica deste grau académico (EN)

Science and Technology Policy Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1F-B1D9-5BFA

Orcid

0000-0001-7276-9626

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Políticas e Ciências Tecnológicas	University of Sussex	
1999	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Costa Agostinho da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

461F-4431-3FD5

Orcid

0000-0003-1304-2923

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Costa Agostinho da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Costa Agostinho da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1997	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Licenciatura	Psicologia	Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Costa Agostinho da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Costa Agostinho da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ambientes de Trabalho Saudáveis	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	21.0		21.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Kalakou

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Transport Systems

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico (IST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E1F-B258-FB9E

Orcid

0000-0003-0992-2303

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Kalakou

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Kalakou

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Outro tipo de qualificação	PhD in Transportation Systems	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	
2011	Mestrado	Complex Transport Infrastructure Systems	Instituto Superior Técnico (IST)	
2009	Mestrado Integrado	Civil Engineering	National Technical University of Athens (NTUA)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Kalakou

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Kalakou

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Logística e Operações	Mestrado em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.5					6.5			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia e Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F713-2B58-B40E

Orcid

0000-0001-5494-4494

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado	Engenharia Biomédica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão	6.8		6.8						
Gestão de Operações e Sistema Logístico	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Introdução à Gestão de Operações e A Análise de Projetos de Investimento	Optativa da Escola de Gestão	7.0		7.0						
Projeto Aplicado em Gestão Industrial e Logística	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	70.0		70.0						
Seminário de Investigação em Gestão de Serviços e Tecnologia	Mestrado em Gestão de Serviços e da Tecnologia	15.0					15.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e das Organizações - especialização em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

7C15-51DC-3CAA

Orcid

0000-0002-7066-3956

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	
1999	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Organizacional	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

30

5.3.1.2. Número total de ETI.

29.15

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	99.49%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.51%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2915	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	29.1	100.00%
	5	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	29.1 5	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	29.0	99.49%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O programa de doutoramento é gerido pela BRU-Iscte, o centro de investigação da Iscte Business School (IBS). BRU agrega a maior parte da investigação do Iscte nas áreas de gestão e economia (a maioria dos docentes do IBS são investigadores da BRU). As estratégias de pesquisa IBS e BRU seguem padrões internacionais (AACSB e EQUIS). Em 2022, foram aprovados 9 dos 27 projetos de investigação apresentados ao Horizonte Europa. No mesmo ano, os investigadores BRU publicaram 233 artigos internacionais indexados com revisão por pares, incluindo ABS3 (25), ABS4 (3), ABS4* (1) e FT50 (2). A estratégia de investigação valoriza a qualidade em detrimento da quantidade de publicações. Esta estratégia reflete-se nos critérios para membro investigador da BRU e nos prémios de investigação. Devido a esta estratégia de promoção de publicações de elevada qualidade, a BRU foi classificada como centro de investigação “Excelente” na área da gestão na última avaliação da FCT.

Este objetivo de investigação de elevada qualidade reflete-se na qualidade de ensino e supervisão do corpo docente envolvido no programa de doutoramento (a maioria dos investigadores são membros integrados BRU). Além de beneficiarem do corpo docente da IBS altamente qualificado e motivado, os estudantes de doutoramento também beneficiam da interação com académicos internacionais que apresentam nos seminários e workshops da BRU, contribuindo para o seu networking, conhecimentos e capacidade de comunicação. Por exemplo, um protocolo entre a BRU e a Fundação Fulbright (iniciado em 2015) apoia visitas de três meses de um académico norte-americano na área da gestão. Durante a visita, o professor visitante dos EUA dá seminários/workshops no âmbito da BRU, e realiza reuniões individuais com estudantes.

Todos os membros da Comissão Científica do programa de doutoramento (diretor, diretor da BRU e sete coordenadores de especialidades) estão ativamente envolvidos no ensino, orientação e acompanhamento dos estudantes. Por exemplo, a diretora da BRU leciona o curso “Métodos quantitativos avançados” e a coordenadora do grupo “Recursos humanos” oferece o curso “Análise qualitativa e modelação em investigação das organizações”.

A Comissão Científica do Doutoramento recomenda que os estudantes tenham como orientador interno um docente da IBS que seja investigador integrado BRU inscrito na FCT. Tal facilita a gestão administrativa e garante a consistência com a visão da BRU de investigação de alta qualidade.

Promovemos também a coorientação de estudantes por académicos de renome internacional como forma de fomentar a internacionalização do programa e ajuda-los a ter networking e carreiras internacionais. Em certos casos, quando os membros do corpo docente da IBS não são especialistas num tema de nicho, procuramos especialistas para servirem como coorientadores (por exemplo, um estudante desenvolve investigação sobre “Cegos e incapacidades visuais na gestão” sob orientação de um investigador austriaco).

5.4. Observações. (EN)

The Ph.D. program is managed by BRU-Iscte, the research center of Iscte Business School (IBS). BRU aggregates the majority of Iscte research in the areas of management and economics (most IBS faculty are BRU researchers). The IBS and BRU research strategies follow international accreditation standards (AACSB and EQUIS). For example, in 2022, 9 of the 27 submitted Horizon Europe research projects were approved. In the same year, BRU researchers published 233 indexed international peer-reviewed articles, including ABS3 (25), ABS4 (3), ABS4* (1), and FT50 (2). The research strategy emphasizes quality over quantity of publications. This strategy is reflected in the criteria to become a BRU affiliated researcher and in the research awards granted to the best researchers. Due to this strategy of promoting high-quality publications, BRU was classified as an Excellent research center in the field of management in the last assessment by the FCT.

This high-quality research goal is reflected in the quality of teaching and supervision of the faculty involved in the doctoral program (most Integrated Researchers in BRU). In addition to benefiting from highly skilled and motivated IBS faculty, PhD students also benefit from meeting international scholars that present at BRU's seminars and workshops, which improves their networking, knowledge, and communication skills. For example, a protocol between BRU and the Fulbright Foundation (that started in 2015) supports three-month visits by a US scholar in the field of management. During the visit, the US visiting scholar gives seminars/workshops for BRU researchers, but also has individual meetings with students.

All members of the Scientific Committee of the Ph.D. program (program director, BRU director and seven specializations coordinators) are actively involved in teaching, supervising, and mentoring the students. For example, the BRU director teaches the course "Advanced Quantitative Methods" and the coordinator for the "Human Resources" research group offers the course "Qualitative Analysis and Modeling in Organizational Research".

The Ph.D. Scientific Committee recommends that students have an IBS faculty member and BRU Integration Researcher registered at FCT as their internal supervisor. This facilitates administrative oversight and largely ensures consistency with the BRU vision for high-quality research.

We also promote co-supervision of students by internationally renowned scholars as a way to foster the internationalization of the program and help students to build networks and international careers. In certain cases, when IBS faculty members do not cover a niche management topic, we look for experts to serve as co-supervisor (e.g., a student develops research on "Blind and visually impaired in management" under supervision of an Austrian researcher).

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte contempla na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 3,74.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da IBS Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 19 colaboradores

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 3,74.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE.

Currently, the UATA of the Iscte Business School, where the study cycle is located, has 19 non-teaching staff.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 327 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 79,2% têm habilitação de nível superior, 28,13% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 3,06% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfilment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 327 employees, distributed among the different professional categories, around 79,2% have higher education qualifications, 28,13% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 3,06% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos.

Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Ainda que em instalações provisórias, já se encontra em planeamento a construção de uma estrutura permanente. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia(CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. Although in temporary premises, plans are already underway to build a permanent structure. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at ISCTE. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalise training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Em alinhamento com o crescente número de parcerias do Iscte e da IBS aplicáveis ao 3º ciclo, o programa de doutoramento tem desenvolvido esforços significativos na área da internacionalização. Destacamos dois aspetos:

-Um dos objetivos é atrair melhores candidatos. Como resultado da avaliação da BRU pelo painel da FCT com a classificação "Excelente", esta parceria nacional proporcionou acesso direto a 5 bolsas de doutoramento da FCT, aumentando o número de candidatos nacionais/internacionais com bolsa.
-Avaliação do progresso da investigação dos doutorandos por pares internacionais. Neste contexto, as especializações em Contabilidade e Marketing iniciaram um "doctoral colloquium" com as Universidades de São Paulo e Valência, respetivamente. Além de proporcionar aos estudantes a oportunidade de apresentar e discutir o seu trabalho perante uma audiência ampla, o seu progresso é avaliado por um painel internacional.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In line with the growing number of Iscte and IBS partnerships applicable to Ph.D. programs, the Ph.D. program has been making efforts towards internationalization. We highlight two more specific aspects:

- One of the objectives is to recruit better candidates. As a result of the BRU's evaluation by the FCT panel with the classification "Excellent", this national partnership provided direct access to 5 FCT doctoral scholarships, strengthening the body of national/international scholarship students.
- A second dimension of internationalization is the assessment of doctoral students' research progress by international peers. The specializations in Accounting and Marketing have established a "doctoral colloquium" with the Universities of São Paulo and Valencia, respectively. In addition to providing students with the opportunity to present and discuss their work before a wide audience, their progress is assessed by an international panel.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Na sequência de 7.1.1, este ponto centra-se na aprendizagem.

O objetivo do programa de doutoramento é dar competências avançadas de investigação para uso futuro. Nos últimos anos houve uma mudança de paradigma nas UC mais metodológicas. Por exemplo, a UC Métodos estatísticos mudou do software SPSS para o software open access R, o que permite modelação inovadora. O facto do R ser gratuito (contrariamente ao SPSS), aprenderem a trabalhar com o R, permite-lhes continuar a utilizá-lo depois de terminar os seus doutoramentos nas suas novas funções.

A disponibilidade de uma boa infraestrutura tecnológica teve também um efeito positivo, permitindo aos estudantes acelerarem a interação com investigadores de excelência. Por exemplo, a Prof. Sherry Thatcher (Editora do Academy of Management Review) realizou um workshop online (abril 2022) sobre a escrita de um paper teórico em que os estudantes do programa participaram. O guia disponibilizado aos estudantes esclarece todos os recursos disponíveis.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Following 7.1.1, this point focuses on the learning component.

The Ph.D. program's goal is to provide advanced research competence for future use. In recent years, there has been a paradigm shift in the methodological courses. For example, the Statistical Methods course transitioned from the SPSS software to the open-access R software, allowing for innovative modeling. The fact that R is free (unlike SPSS), and learning to work with R, enables students to continue using it after completing their doctorate in their new roles.

The availability of good technological infrastructure has also had a positive effect, allowing students to quickly engage with researchers of excellence. For instance, Professor Sherry Thatcher (Editor of the Academy of Management Review) conducted an online workshop (April 2022) on writing a theoretical paper, in which Ph.D. students participated.

The guide provided to students, clarifies all available resources.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

98.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	44.9
Feminino	55.1

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	41
2º ano curricular	11
3º ano curricular	33
4º ano curricular	13

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os 98 estudantes matriculados neste programa de doutoramento no ano letivo 2022/2023 apresentaram as seguintes características: 44,90% eram do sexo masculino e 92,55% tinham 28 anos ou mais; 41,49% tinham cidadania estrangeira. A distribuição pelos anos curriculares é de 25,53% no primeiro ano, 23,40% no segundo ano e 51,05% no terceiro ano. A distribuição dos estudantes por especialidades é a seguinte: Contabilidade (11,7%), Ciência de dados (primeira abertura em 2024/25), Recursos humanos e comportamento organizacional (19,15%), Marketing (20,21%), Gestão de operações, logística e gestão da cadeia de abastecimento (9,58%), Métodos quantitativos aplicados à gestão (4,25%) e Estratégia e empreendedorismo (35,11%). A proporção de estudantes com estatuto de trabalhador-estudante é de 7,7%, e 38,5% dos estudantes estão matriculados a tempo parcial. Os estudantes admitidos este ano têm formações académicas variadas ao nível de licenciatura e mestrado, mas a maioria tem uma formação em gestão e economia. Apesar dos critérios de seleção atribuírem pontos extra para formação em gestão, foram também selecionados excelentes candidatos de outras áreas (como finanças, engenharia civil, saúde pública, ciências da computação). Mais de metade já possui uma extensa experiência profissional.

No que diz respeito às bolsas de doutoramento, existem 10 bolsas da FCT (concurso nacional aberto), 7 bolsas de mérito do Iscte e 5 bolsas BRU-FCT (bolsas FCT alocadas à BRU). Os bolseiros são de Portugal, Brasil, China, Peru e Paquistão e estão matriculados nas especialidades de Contabilidade, Recursos humanos e comportamento organizacional, Estratégia e desenvolvimento empresarial, e Marketing.

A empregabilidade estimada de um estudante de doutoramento em gestão é muito elevada (100%). Dois fatores principais contribuem para este valor: os estudantes a tempo parcial já estão empregados no início dos seus estudos de doutoramento e muitas vezes são promovidos após a conclusão dos seus estudos; ou, os estudantes de doutoramento apoiados por bolsas que dedicam todo o seu esforço aos seus estudos de doutoramento, alcançam excelentes posições académicas e obtêm grande sucesso em Portugal e no estrangeiro.

The 98 students enrolled in this doctoral program in the 2022/2023 academic year had the following characteristics: 44,90% were male and 92.55% were 28 years old or over; 41.49% had foreign citizenship. The distribution by curriculum years is 25.53% in the first year, 23.40% in the second year, and 51.05% in the third year. The distribution of students by specialization is as follows: Accounting (11.7%), Data Science (first opening in 2024/25), Human Resources and Organizational Behavior (19.15%), Marketing (20.21%), Operations Management, Logistics and Supply Chain Management (9.58%), Quantitative Methods Applied to Management (4.25%), and Strategy and Entrepreneurship (35.11%). The proportion of students with working student status is 7.7% and 38.5% of students are enrolled part-time. The students entering this year come from a variety of academic backgrounds at the bachelor's and master's levels, but most have an academic background in management and economics. Despite the selection criteria awarding bonus points for management background, excellent candidates from other fields (such as finance, civil engineering, public health, computer sciences) were also selected. More than half already have extensive professional experience. In terms of doctoral scholarships, there are 10 FCT scholarships (national open call), 7 Iscte Merit scholarships, and 5 BRU-FCT scholarships (FCT-funded research unit scholarships). The fellows come from Portugal, Brazil, China, Peru, and Pakistan and are enrolled in the specializations of Accounting, Human Resources and Organizational Behavior, Strategy and Entrepreneurship, and Marketing.

The estimated employability of a Ph.D. student in management is very high (100%). Two main factors contribute to this number: part-time students are already employed at the beginning of their Ph.D. studies and are often promoted after completing their Ph.D. studies; or, doctoral students who are supported by scholarships and put all their effort into their doctoral studies achieve excellent academic positions and great success both in Portugal and abroad.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	33
N.º de candidatos / No. of candidates	53	52	104
N.º de admitidos / No. of admissions	30	26	33
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	23	21	34

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	14	17	14
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	8	14	8
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	1	4

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Essays on Integrated Reporting in Europe | 2023 | Aprov.
Unlocking the full potential of Near-shoring: A matured model of proximity offshoring for professional services. | 2023 | Aprov. c/ dist
A transferência de conhecimento no âmbito do processo de internacionalização das PME portuguesas para o mercado angolano: Um estudo de casos no setor industrial, 2000/2015 | 2023 | Aprov.
Crisis management model for Third Sector organizations amid the COVID-19 pandemic | 2023 | Aprov. c/ dist
Essays on European Banks Dividend Policy and Ownership - An Agency Theory Perspective | 2023 |
Impactos da Diretiva de Serviços de Pagamento revista (DSP2): Mercado financeiro português (2018-2023) | 2023 |
Liderança humilde e prontidão dos liderados para a mudança: explorando empiricamente efeitos diretos e indiretos | 2023 | Aprov. c/ dist
Overcoming Challenges of supply chain management: contributions from Blockchain technology | 2023 | Aprov. c/ dist
Repatronage Intentions: the role of perceived quality, commitment and psychological ownership on wine tourism | 2023 | Aprov. c/ dist
Research on Mechanism of the Impact of Innovation and Entrepreneurship Education on Students? Entrepreneurial Intention in Higher Vocational Colleges in Guangdong in China. | 2023 | Aprov. c/ dist
The link between Absorptive Capacity and IT Firm performance in Portugal | 2023 | Aprov
The Relationship Between Luxury Consumption and Brand Coolness - Analyzing the Motives Behind Luxury Consumption | 2023 | Aprov. c/ dist
Drivers and outcomes of perceived brand authenticity and customer engagement in the hospitality context | 2022 | Aprov. c/ dist
Enterprise Agile Transformation Model: barriers, enablers and best practices to implement Agile Methods | 2022 | Aprov. c/ dist
Essays on the Estimation of Distribution Moments | 2022 | Aprov. c/ dist
Estratégias para o Desenvolvimento de Empresas Multinacionais de Engenharia Consultiva: Aplicação da Teoria dos Jogos no Crescimento Sustentável de Grandes Empresas (Big Players). | 2022 | Aprov. c/ dist
Extending the cross-cultural grounds of HRM: Thinking styles and long term orientation matter. | 2022 | Aprov. c/ dist
Followership in adversarial context - uncovering resistance dynamics | 2022 | Aprov. c/ dist
Gerir Hospitais do Serviço Nacional de Saúde (SNS) para Stakeholders - a terceira vaga | 2022 | Aprov.
HUMAN-ARTIFICIAL INTELLIGENCE ENGAGEMENT EXPLORING THE PERSPECTIVES OF USERS AND TOURISM MANAGERS | 2022 | Aprov. c/ dist
Managing an aging workforce through high-quality relationships: the roles of fairness and job design | 2022 | Aprov. c/ dist
Multi-period modeling for access to electricity in rural areas of Angola. | 2022 | Aprov. c/ dist
Predictors and outcomes of team learning in higher educational institutions | 2022 | Aprov.
Solar Photovoltaic Energy in Portugal Environmental Sustainability on the Road to Carbon Neutrality | 2022 | Aprov. c/ dist
The impact of mobile devices on the in-store shopping experience | 2022 | Aprov. c/ dist

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

The role of customer inspiration and relationship quality in engaging the online experience: insights from Kuwait and Portugal | 2022 | Aprov.

Towards A Competency-Based Healthcare Management: The Case of the Attending Physician | 2022 | Aprov.

Towards a socio-cognitive perspective of presenteeism leadership and the rise of robotic interventions in the workplace | 2022 | Aprov. c/dist

Understanding the harmful effects of sickness presenteeism and emotional labor: Implications for the hospitality industry | 2022 | Aprov. c/dist

Working across cultures: knowledge sharing in higher education institutions. A perspective from Qatar. | 2022 | Aprov.

A educação em contabilidade: efeito do uso dos conceitos da dinâmica de sistemas | 2021 | Aprov. c/dist

A participação de empresas portuguesas na Iniciativa EUREKA: Um contributo para a avaliação dos seus efeitos | 2021 | Aprov. c/dist

Corporate Social Responsibility - toward a generic implementation framework for firms | 2021 | Aprov. c/dist

Cross-Country Differences in Earnings Management: The Role of Economic and Institutional Factors | 2021 | Aprov. c/ dist

Data Science na Modelação e Previsão de Séries Económico-financeiras: das Metodologias Clássicas ao Deep Learning | 2021 | Aprov. c/dist

Financiamento às PMEs da Indústria Transformadora: Determinantes do lado da procura que influenciam o acesso ao crédito bancário em Moçambique | 2021 | Aprov.

Making Sense of the Sharing Economy - How and Why Stakeholders Grant Legitimation | 2021 | Aprov.

Management Incentives and Corporate Strategies of Banks | 2021 | Aprov. c/ dist

O impacto da utilização de sistemas inteligentes na mitigação das causas de insucesso das alianças estratégicas em Portugal. | 2021 | Aprov. c/dist

O que faz mover o Empreendedorismo Sénior: processo e fatores de influência | 2021 | Aprov.

PPP - A Risk Approach in the Water Sector | 2021 | Aprov. c/ dist

Success Determinants of Initial Coin Offerings (ICOs) | 2021 | Aprov. c/dist

The influence of ethnocentrism on consumer behaviour and purchase intention of domestic fruit and vegetables | 2021 | Aprov. c/dist

An institutional perspective of hospital accreditation ? A case study of a Portuguese hospital | 2020 | Aprov. c/ dist

Antecedents of collective psychological ownership and its impact on team effectiveness | 2020 | Aprov. c/dist

Dynamic team leadership coaching towards business results | 2020 | Aprov.

Essays on Sustainable Development research: The contribution of latent variable modeling | 2020|Aprov. c/ dist

Experiential Marketing - Bridging the Gap Between Value Creation to Customers and Value Capture By Firms | 2020|Aprov. c/dist

Exploring university students? engagement in learning through gamification, transmedia and virtual reality | 2020|Aprov. c/dist

Leveraging an aging workforce - contributions to longer and better working lives | 2020 | Aprov. c/ dist

O gestor externo como um dos determinantes para o sucesso do processo de sucessão nas empresas familiares | 2020|Aprov.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em 2022 o Iscte participou no inquérito europeu EUROGRADUATE, promovido pela Comissão Europeia. Trata-se de um inquérito-piloto aplicado a graduados de um conjunto de países europeus, cujo objetivo é lançar as bases para um inquérito sustentável a nível europeu aos licenciados. Pretende identificar o impacto dos diplomados europeus na vida profissional e na vida como cidadãos europeus, resultante das suas experiências durante o tempo de estudos.

O Iscte colaborou na aplicação do inquérito junto dos diplomados de 2020/2021, e o tratamento de dados ainda está a ser feito pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior.

Tendo em conta que não dispomos de dados mais recentes, no Relatório de Autoavaliação de Curso (RAC) apresentam-se os dados de empregabilidade relativos à situação 1 ano após o curso dos diplomados em 2019/2020.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In 2022, ISCTE took part in the European EUROGRADUATE survey, promoted by the European Commission. This is a pilot survey applied to graduates from a number of European countries, the aim of which is to lay the foundations for a sustainable survey of graduates at European level. It aims to identify the impact of European graduates on their professional lives and on their lives as European citizens, as a result of their experiences during their studies.

Iscte collaborated in the application of the survey among 2020/2021 graduates, and the data processing is still being done by the Higher Education Policy Research Center.

Since we don't have the most recent data, the Programme Self-Evaluation Report (PSER) presents the following employability data relating to the situation 1 year after graduation for graduates in 2019/2020.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	28.04	31	39.77
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		1.06	2.7
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A IBS possui uma vasta rede de parcerias internacionais e atividades de cooperação que se estendem para além do programa Erasmus+. O âmbito destas parcerias e acordos abrange dimensões como mobilidade e desenvolvimento de competências do capital humano da IBS, incluindo estudantes, corpo docente e pessoal administrativo, assim como protocolos para cooperação em investigação (por exemplo, mobilidade de investigadores). Esta rede inclui universidades de diferentes continentes, sendo que aproximadamente 62% delas possuem acreditações internacionais (AACSB e/ou AMBA e/ou EQUIS). No que diz respeito ao programa de doutoramento, destacamos a rede EBAMDA e o protocolo com a Fulbright Foundation.

Parcerias informais resultam do facto de a maioria dos docentes e orientadores do programa estar envolvida em projetos internacionais, o que tem permitido a visita de investigadores internacionais à BRU e a interação com os estudantes (seminários, workshops, painéis).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IBS has a vast network of international partnerships and cooperation activities that extends beyond the Erasmus+ framework. The scope of these partnerships and agreements encompasses dimensions such as mobility and development of IBS human capital competencies, including students, faculty and staff, protocols for cooperation in research (eg, mobility of researchers). This network includes universities spanning different continents with approximately 62% of them holding international accreditations (AACSB and/or AMBA and/or EQUIS). Specific to the PhD program, we highlight the EBAMDA network and the Fulbright Foundation protocol. Informal partnerships result from the fact that the majority of the program's lecturers and supervisors are involved in international projects, which has allowed international researchers to visit BRU and interact with students (seminars, workshops, panels).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	1
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura - ISCTE-IUL (ISTAR-IUL)	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	28

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

IBS e BRU participam de forma muito ativa em redes internacionais de investigação, associações e projetos colaborativos internacionais. Ao longo dos anos, o corpo docente (e orientadores de estudantes de doutoramento) têm conseguido ganhar projetos competitivos, como seja nos concursos plurianuais (3 anos) da FCT. As fontes de financiamento internacionais da BRU aumentaram de EUR 73.768,13 em 2021 para EUR 914.191,00 em 2022. Em 2022, Projetos Erasmus+ e outras fontes de financiamento (por exemplo, Horizon Europe Marie Curie) totalizaram EUR 302.997,00 e EUR 611.194, respetivamente. Esses projetos de investigação proporcionam um bom contexto para estudos de doutoramento e criam boas oportunidades para o desenvolvimento científico (dos estudantes de doutoramento, orientadores, etc.). Por exemplo, um estudante do doutoramento recebeu bolsa do projeto "ImAFUSA - Impact and Capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance" (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking).

Os projetos financiados abrangem a maioria das especialidades: Marketing ("TOURSUS-EU - Assessing Tourism Sustainability"), Recursos humanos e comportamento organizacional ("EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors" (financiamento da FCT); "Social_IOT - University Community Engagement in Technologies for Sustainability: a Social Architecture" (Fundação Calouste Gulbenkian)), Operações, logística e gestão da cadeia de abastecimentos ("HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements" (Erasmus+ - Capacitação), "Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda" (PRR - Agendas para Inovação Empresarial; dois estudantes de doutoramento a serem recrutados em 2024)), Ciência de dados ("kNOwHATE - kNOwing online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate", DG JUST – CERV Programme; "IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management" (IAPMEI; AICEP)), Métodos quantitativos aplicados à gestão ("CENSUS 2021 - Avaliação da Metodologia do Inquérito de Qualidade dos Censos 2021" (INE)), e Estratégia e empreendedorismo ("ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education" (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness), "BeCome - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business" (Erasmus+ - Knowledge Alliances)). Esta lista breve de projetos financiados mostra a diversidade de tópicos de investigação nas especialidades do Programa de Doutoramento. Mesmo quando os projetos não destinam financiamento a bolsas de doutoramento, os estudantes são envolvidos em projetos de investigação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

IBS and BRU participate very actively in international research networks, associations, and international collaborative projects. Over the years, faculty members (and Ph.D. supervisors) have managed to obtain competitive grants like those offered by the FCT by submitting three-year research projects. The BRU's international funding sources increased from EUR 73,768.13 in 2021 to EUR 914,191.00 in 2022. In 2022, Erasmus+ projects and other funding sources (e.g. Horizon Europe Marie Curie) amounting to EUR 302,997.00 and EUR 611,194, respectively. These research-oriented projects provide a good environment for doctoral studies and create good opportunities for further scientific development (PhD students, PhD supervisors, etc.). For example, one of our doctoral students received funding from the "ImAFUSA Impact and capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance" (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking).

Funded projects cover most of the specializations: Marketing ("TOURSUS-EU - Assessing Tourism Sustainability"), Human Resources ("EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors" (FCT funding); "Social_IOT - University Community Engagement in Technologies for Sustainability: a Social Architecture" (Fundação Calouste Gulbenkian), Operations, logistics, and supply chain management ("HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements" (Erasmus+ - Capacity Building), "Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda" (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation; two PhD students to be recruited in 2024), Data science ("kNOwHATE - kNOw online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate", DG JUST – CERV Programme; "IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management" (IAPMEI; AICEP)), Quantitative methods applied to management ("CENSUS 2021 - Assessment of the 2021 Census Quality Survey Methodology" (INE)), and Strategy and entrepreneurship ("ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education" (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness), "BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business" (Erasmus+ - Knowledge Alliances)). This short list of funded projects shows the diversity of research topics in the specializations of the PhD Program. Even if projects do not allocate funding to scholarships, students still participate in research projects. For example, two PhD students from the specialization Human resources and organizational behavior are working on the project "DeSTRESS - Developing Competencies for Stress Resilience @SMEs (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training)" as research assistants.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A investigação do Iscte/IBS sempre teve uma forte base aplicada como resultado da ligação ao sector empresarial e público. Os princípios que norteiam o ensino em gestão na IBS baseiam-se na ética, responsabilidade e sustentabilidade (ERS) e são reforçados constantemente pela participação em redes internacionais (e.g., PRME, GRLI, SDSN, e GBSN). Este programa (e os seus docentes e orientadores de teses) beneficia deste ambiente de forte ligação aos processos de tomada de decisão, como consultores ou membros de organizações/comissões (e.g., 5C - Cross-cultural Collaboration on Contemporary Career, Academic Research Network of EFRAG (European Financial Reporting Advisory Group), Ocean Governance for Sustainability - challenges, options and the role of science (COST Action CA15217), ESU - European University Network in Entrepreneurship, European Accounting Association, UniLeo - Unidade de Implementação da Lei do Enquadramento orçamental). Como resultado deste posicionamento da IBS, podemos elencar os principais fatores de impacto societal que contribuem para o desenvolvimento de organizações mais sustentáveis:

- A participação de doutorandos em tempo parcial e com carreiras profissionais paralelas facilita: 1) a transferência de conhecimento para o sector empresarial e público, originando a melhoria do desempenho das organizações; 2) a inserção de estudantes a tempo integral/bolseiros no mercado de trabalho (networking); 3) o desenvolvimento de investigação aplicada, com ex-estudantes a ocupar o papel de orientador externo;
- Este programa tem tido um papel muito importante na capacitação do país na formação de 3º ciclo em gestão. Muitos ex-estudantes (desde 2018) são atualmente docentes em universidades portuguesas (e.g., Iscte-IUL, Univ. Nova de Lisboa, Univ. Católica de Lisboa, Univ. do Algarve, Univ. Europeia) e institutos politécnicos (e.g., IP de Setúbal). Ex-estudantes do programa são igualmente docentes em universidades estrangeiras (e.g., TBS - Toulouse Business School (França), Shenkar College of Engineering and Design (Israel), Universidade de Extremadura (Espanha)), o que demonstra a capacidade competitiva do programa e com impacto internacional;
- Em termos mais específicos, o programa também contribui para a internacionalização e o impacto da investigação feita em Portugal. O esforço colocado na divulgação da investigação realizada por estudantes do programa (e.g., comunicações em congressos, artigos publicados em revistas internacionais, press releases), contribui para o reforço da imagem da BRU, IBS, Iscte e Portugal junto dos seus parceiros. Tal contributo permite criar e fortalecer parcerias, por vezes iniciadas pela co-orientação de teses (e.g., no caso de estudantes internacionais, cujo objeto de estudo tende a ser transcultural).

The research at Iscte/IBS has always had a strong applied foundation as a result of its connection to the business and public sectors. The principles guiding management education at IBS are based on ethics, responsibility, and sustainability (ERS), and they are constantly reinforced through participation in international networks (e.g., PRME, GRLI, SDSN, and GBSN). This program, along with its lecturers and thesis supervisors, benefits from a strong connection to decision-making processes, serving as consultants or members of organizations/commissions (e.g., 5C - Cross-cultural Collaboration on Contemporary Career, Academic Research Network of EFRAG (European Financial Reporting Advisory Group), Ocean Governance for Sustainability - challenges, options and the role of science (COST Action CA15217), ESU - European University Network in Entrepreneurship, European Accounting Association, UniLeo - Unit for the Implementation of the Budgetary Framework Law). As a result of this positioning of IBS, we can outline the main societal impact factors contributing to the development of more sustainable organizations:

- The participation of part-time doctoral students with parallel professional careers facilitates: 1) the transfer of knowledge to the business and public sectors, leading to improved organizational performance; 2) the integration of full-time students/scholarship holders into the job market (networking); 3) the development of applied research, with alumni taking on the role of external supervisors.
- This program has played a very important role in empowering the country in third-cycle management education. Many alumni (since 2018) are currently faculty members at Portuguese universities (e.g., Iscte-IUL, Nova University of Lisbon, Catholic University of Lisbon, University of Algarve, European University) and polytechnic institutes (e.g., Setúbal Polytechnic Institute). Program alumni also serve as faculty members at foreign universities (e.g., TBS - Toulouse Business School (France), Shenkar College of Engineering and Design (Israel), University of Extremadura (Spain)), demonstrating the program's competitive capacity and international impact.
- In more specific terms, the program also contributes to the internationalization and impact of research conducted in Portugal. Efforts to disseminate research carried out by program students (e.g., conference presentations, articles published in international journals, press releases) contribute to strengthening the image of BRU, IBS, Iscte, and Portugal among their partners. This contribution helps create and strengthen partnerships, sometimes initiated by co-supervision of theses (e.g., in the case of international students, whose research topics tend to be transcultural).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2022-2023_DG_final.pdf](#) | PDF | 280.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1. A IBS é considerada uma das melhores escolas de gestão em Portugal, é acreditada pela AACSB e é listada no ranking Financial Times.
2. Partilha o campus com a Escola de Tecnologias, proporcionando oportunidades para investigação conjunta como seja na especialidade de "Ciência de dados".
3. "Estratégia e empreendedorismo" beneficia da ligação ao setor empresarial por meio da Iscte Executive Education e do Audax.
4. Possui uma extensa lista de parcerias internacionais, incluindo o Erasmus+ e projetos de investigação internacionais.
5. IBS oferece bolsas de doutoramento com condições semelhantes às bolsas FCT para atrair bons candidatos.
6. BRU, unidade de investigação que gere o programa de doutoramento, classificação "Excelente" (FCT).
7. BRU concedeu 7 bolsas de doutoramento FCT até 2023.
8. Os estudantes desenvolvem networking e internacionalização por meio de seminários da BRU lecionados por investigadores internacionais, como seja dos EUA, com base no protocolo BRU-Iscte/Fulbright Foundation e participam em projetos de investigação BRU.
9. Os estudantes têm acesso a recursos, como bases de dados, revistas científicas, software e apoio administrativo da BRU.
10. Os estudantes trabalham em colaboração com investigadores da BRU por meio de orientação.
11. Este programa é membro da EDAMBA, uma rede europeia de doutoramento internacional.
12. O programa é lecionado em inglês, o que aumenta a internacionalização do programa.
13. Nos últimos anos, pelo menos um terço dos estudantes são internacionais.
14. O programa de doutoramento oferece suporte financeiro aos estudantes para desenvolver competências científicas e redes internacionais.
15. A propina anual (agora reduzida para 3.000 euros) e 25% de apoio financeiro (para financiar conferências, recolha de dados, etc.) tornam o programa de doutoramento muito competitivo.
16. O corpo docente é altamente qualificado e motivado (geralmente investigadores integrados na BRU) publica em revistas top tier, tem experiência em orientação de doutorandos e networking internacional, o que assegura um elevado padrão académico do programa.
17. Feedback dos estudantes sobre os professores é muito positivo (avaliações pedagógicas com média de 7,7 em 10 em 2022/23).
18. As especialidades de "Contabilidade" e "Marketing" organizam simpósios de doutoramento com outras universidades, onde os estudantes apresentam as propostas de investigação.
19. O diretor do doutoramento e sete coordenadores de especialidade aconselham ativamente os estudantes sobre temas como escolha de orientador, seleção de cursos e workshops, e redação da proposta de investigação.
20. O programa inclui mecanismos de garantia de qualidade (p.e., comissão científica).
21. No início do ano, todos os estudantes recebem um guia prático e participam de um evento de abertura para compreender melhor o contexto Iscte/IBS/BRU e interagir com professores e outros estudantes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. IBS/Iscte is considered one of the best business schools in Portugal, is accredited by AACSB and is listed in the Financial Times business schools list.
2. IBS shares a campus with the School of Technologies and there are opportunities for joint research e.g. in the specialization of "Data science".
3. "Strategy and entrepreneurship" benefits from its connections to the business world through Iscte Executive Education and Audax.
4. IBS has an extensive list of international partnerships, including Erasmus+ and international research projects.
5. IBS offers PhD scholarships with similar conditions to FCT scholarships to attract talented students.
6. BRU, the research center that runs the PhD program, is rated "Excellent" by the FCT.
7. The BRU awarded 7 FCT doctoral scholarships until 2023.
8. Students learn networking and internationalization through BRU seminars led by international scholars, visits to U.S. scholars as part of the BRU-Iscte/Fulbright Foundation protocol and participate in research projects with BRU researchers.
9. Graduate students access research resources such as databases, academic journals, software, and administrative support through the BRU.
10. They work closely with BRU's senior researchers through supervision and monitoring.
11. This PhD program is a member of EDAMBA, a European doctoral network with international recognition.
12. The course is taught in English, which increases the internationalization of our program. In recent years, at least a third of our students have come from abroad.
13. The PhD program offers students financial support in building scientific skills and international networks.
14. Competitive annual fees (now reduced to 3,000 euros) and 25% financial support (to finance conferences, data collection, etc.) make our PhD program very attractive.
15. The faculty is highly qualified and motivated (usually BRU integrated researchers).
16. They publish in top journals, have experience in doctoral supervision and international networking, and maintain the high academic standard of the program.
17. Student's feedback from lecturers was very positive (student ratings on average 7.7 out of 10 in 2022/23).
18. In the fields of "Accounting" and "Marketing" we organize doctoral symposiums with other universities, where students present their research proposals.
19. The PhD director and seven specialization coordinators actively advise students on topics such as choosing a supervisor, selecting courses and workshops, and writing proposals.
20. The program includes quality assurance mechanisms (e.g. educational research and scientific committee).
21. At the beginning of the year, all students receive a practice guide and attend an opening event to learn more about Iscte/IBS/BRU and interact with faculty and other students.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Embora sejam oferecidas bolsas de doutoramento FCT e mérito, a proporção de estudantes em tempo integral permanece baixa, o que afeta a presença de uma "mentalidade de aprendizagem em grupo" no programa.
2. A proporção de teses concluídas ao longo dos quatro anos do programa permanece abaixo dos níveis desejáveis, especialmente para estudantes em tempo parcial.
3. A falta de um sistema de apoio à decisão que forneça ao diretor do programa de doutoramento e à comissão científica informações que apoiem a gestão eficiente do programa (informações administrativas dos estudantes, desempenho dos estudantes, trabalho dos orientadores, etc.).
4. A mobilidade internacional dos estudantes permanece baixa, o que é um resultado direto do número reduzido de estudantes em tempo integral com disponibilidade de visitas ao exterior por períodos mais longos.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Although FCT and merit scholarships are offered, the proportion of full-time students remains low, which affects the presence of a "learning group mentality" in the program.
2. The proportion of theses completed over the four years of the program remains below desirable levels, particularly for part-time students.
3. Lack of a decision support system that provides doctoral program director and scientific committee with information that supports efficient management of the program (student administrative information, student performance, supervisors' work, etc.).
4. International student mobility remains low, which is a direct result of fewer full-time students being able to stay abroad for longer periods.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A sociedade valoriza os doutoramentos, e há estudantes de doutoramento cujo objetivo não é uma carreira académica, mas sim a procura por capacitação para consultoria empresarial e empreendedorismo, ou simplesmente auto-realização.
2. As sólidas ligações com o setor empresarial (por exemplo, via Iscte Executive Education) proporcionam oportunidades de parcerias com a comunidade empresarial para desenvolver projetos de investigação de doutoramento que ofereçam respostas inovadoras a problemas específicos de negócios.
3. O inglês é a língua franca da investigação, o que permite atrair estudantes internacionais.
4. A importância de Portugal no contexto internacional e o crescente interesse de estudantes internacionais em trabalhar e viver em Portugal.
5. A crescente importância da economia portuguesa cria oportunidades para expandir as redes e parcerias das universidades.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Society values doctoral degrees, and there are graduate students whose goal is not an academic career, but rather the search for training in business consulting and entrepreneurship, or simply self-fulfillment.
2. Strong links between Iscte and business (e.g. through Iscte Executive Education) provide opportunities to partner with the business community to develop doctoral research projects that provide innovative answers to specific business problems.
3. English is the language of research, which attracts international students.
4. The importance of Portugal in the international context and the growing interest of international students in working and living in Portugal.
5. The growing importance of the Portuguese economy creates opportunities to expand the universities' networks and partnerships.

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. As tendências atuais do mercado de trabalho significam que é difícil atrair estudantes de mestrado e licenciatura para continuarem os estudos de doutoramento devido aos salários em alta e à elevada procura por estudantes qualificados na área da gestão.
2. O contexto económico (por exemplo, COVID-19, guerra, inflação) desencoraja alguns estudantes a candidatarem-se ao doutoramento, especialmente estudantes internacionais.
3. Empresas portuguesas não recrutam sistematicamente jovens recém-formados (graduados com doutoramento) no campo da gestão.
4. O número relativamente reduzido de bolsas de doutoramento em comparação com outros países europeus e os Estados Unidos.
5. Falta de financiamento para mobilidade estudantil na Europa.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Current labor market trends mean that it is more difficult to attract master's and bachelor's students to continue their doctoral studies due to increasing salaries and the high demand for qualified students in management fields.
2. Economic circumstances (e.g. COVID-19, war, inflation) deter some students from applying to a PhD, particularly from abroad.
3. Portuguese companies do not systematically recruit young graduate students (graduates with doctorates) in the management field.
4. Relatively small number of doctoral scholarships compared to other European countries and the USA.
5. There is a lack of funding for student mobility in Europe.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Apesar da oferta de bolsas FCT e de mérito IBS, a proporção de estudantes de doutoramento a tempo inteiro é baixa, condicionando a existência de um grupo de estudantes com "espírito de investigação" ativo. A atual reestruturação dos mestrados da IBS permitirá apresentar aos estudantes de mestrado temas, projetos e exemplos de investigação, motivando-os a seguir estudos de doutoramento. Propomos a criação de um processo científico-administrativo para promover o Programa de Doutoramento nos mestrados e ajudar os estudantes a candidatarem-se às bolsas (e.g., concursos para bolsas FCT). Tal processo poderá aumentar a proporção de estudantes a tempo inteiro.
2. Para aumentar o número de teses concluídas dentro do prazo, são necessárias medidas focadas nos estudantes em tempo parcial que fomentem o envolvimento contínuo com a sua investigação e com o programa doutoral. Para reduzir longas pausas nos trabalhos de doutoramento e suspensões de matrículas destes estudantes, iremos integrar estes estudantes do 2º, 3º e 4º anos nas atividades da BRU. Iremos incentivar todos os estudantes a fazer parte de um dos grupos BRU, a participar em seminários, reuniões, e outras atividades da BRU. Um maior envolvimento em atividades com outros estudantes e investigadores poderá aumentar a motivação dos estudantes a tempo parcial para a conclusão da tese de doutoramento no devido tempo.
3. O doutoramento em gestão é gerido pela BRU que dispõe de um sistema de apoio à decisão com dados sobre atividades e resultados de investigação (publicações, projetos, bolsas, etc.). Para melhorar a eficiência da gestão do programa e obter informação detalhada e atualizada sobre o progresso dos estudantes, o sistema de decisão BRU irá integrar um novo módulo para estudantes de doutoramento. Este módulo fornecerá ao diretor e à comissão científica do doutoramento informação sobre a situação administrativa dos estudantes, o seu desempenho e o trabalho dos orientadores, entre outros dados. Este módulo integrará fontes de dados externas (por exemplo, RENATES - Registo Nacional de Temas de Tese de Doutoramento em Curso e de Doutoramentos Concluídos; <https://www.dgeec.mec.pt/np4/renates/>).
4. Para aumentar a mobilidade internacional dos estudantes, incentivaremos os estudantes a tempo inteiro a realizarem visitas de investigação ao estrangeiro, recorrendo a financiamento de projetos, FCT, FLAD, etc. Recomendamos mais ativamente que os estudantes que participem em eventos internacionais para comunicar os seus resultados de investigação (e.g., conferências, workshops, simpósios, colóquios doutorais).

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Despite offering FCT and merit scholarships, the proportion of full-time Ph.D. students remains low, which affects the existence in the program of a group of students embedded with an active "research spirit". IBS is currently restructuring its Master Programs and including research seminars in the second year of the masters. These seminars will enable the presentation of research topics and motivate students to continue studies at the PhD level. We propose to create a scientific-administrative process to promote the PhD Program and to help students applying to competitive scholarships (e.g., FCT Scholarship calls) to increase the proportion of full-time students.
2. To increase the number of theses completed on time, special attention must be paid to part-time students. Measures are needed to increase student engagement with their research and the PhD program. To reduce long pauses in PhD work, and suspensions of enrolment in the program we plan to increase the involvement of the 2nd, 3rd and 4th-year students in the research activities of BRU. We will motivate these students to be part of a BRU research group and participate in seminars, meetings, and other activities of BRU. The expectation is that more involvement will increase the students' motivation to complete the PhD thesis in due time.
3. The Ph.D. in management is run by BRU, which has a decision support system that manages research activities and outputs (publications, projects, scholarships, etc.). To improve the efficiency of managing the PhD program and to obtain detailed and updated information about students' progress, BRU decision system will integrate a new module for PhD students. This module will provide the PhD director and the scientific committee with information about students' administrative situation, students' performance, and supervisors' work, among other data. This module will integrate external data sources (e.g., RENATES - Registo Nacional de Temas de Tese de Doutoramento em Curso e de Doutoramentos Concluídos; <https://www.dgeec.mec.pt/np4/renates/>).
4. To increase student international mobility, we will incentivize full time PhD students to do research visits abroad using funding from projects, FCT, and FLAD, etc. We will also recommend students to participate in international events to communicate their research outputs (e.g., conferences, workshops, symposia, doctoral colloquia).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Médio. Conceção, implementação e teste do processo para atrair estudantes a submeter candidaturas a bolsas de doutoramento: 2 anos.
2. Elevado. Conceção, implementação e teste: 2 anos.
3. Elevado. Conceção, implementação e teste: 2 anos.
4. Médio. Sendo uma medida que deve ser implementada no início dos estudos do estudante, será aplicada aos próximos estudantes a entrarem no programa. Período de execução: 2 anos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Medium. From conceptualization, implementation, and testing of the system attracting and supporting students to apply to PhD scholarships calls: 2 years.
2. High. From conceptualization, implementation, and testing: 2 years.
3. High. From conceptualization, implementation, and testing: 2 years.
4. Medium. Because it is an intake-based measure, it will be applied to the next intake: 2 years.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1.a) Número de bolsas PhD por ano; b) Proporção de estudantes a tempo inteiro por ano; c) Proporção de estudantes com bolsa por total de inscritos anuais e por ano.
- 2.a) proporção de estudantes que são assistentes de investigação na BRU; b) Proporção de estudantes participantes em atividades Iscte/IBS/BRU (e.g., projetos consultoria ou investigação); c) Proporção de estudantes participantes em seminários e eventos BRU.
3. O módulo do programa doutoral no sistema de apoio à decisão BRU permitirá obter estatísticas por indivíduo (e.g., estudante ou orientador) e de forma agregada por ano de entrada, ano académico, especialização, etc.
- 4.a) Proporção de estudantes com bolsa que fizeram visitas a instituições estrangeiras por mais de 3 meses; b) Proporção de estudantes com um orientador internacional; c) Número de eventos internacionais em que os estudantes participam por ano (e.g., conferências, workshops, simpósios etc.) Estes indicadores irão constar no novo módulo do sistema de apoio à decisão BRU.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. a) Number of applications for Ph.D. scholarships per year; b) Proportion of full-time students per year; c) Proportion of students with scholarship per intake and year.
2. a) Proportion of PhD students who are research assistants in research groups; b) Proportion of students involved in Iscte/IBS/BRU activities (e.g., consultancy and research projects); c) Proportion of PhD students attending BRU seminars and workshops.
3. The decision support system dashboard of the PhD Program will provide statistics of efficiency by individuals (e.g., by student, by supervisor) and by aggregated measures, e.g., by intake, specialization, year, etc.
4. a) Proportion of students with scholarship that spent at least 3 months abroad; b) Proportion of students with at least one international supervisor; c) Number of international meetings attended by students per year (e.g., conferences, workshops, symposia). These indicators will be part of the system to be created at BRU.