

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Finanças

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Finance

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_DoutFinancas.pdf](#) | PDF | 241.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Finanças

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Finance

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0343] *Finanças, Banca e Seguros
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

5

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 25, atento o pedido anterior autorizado pelo Conselho de Administração da A3ES em 14/07/2020.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se:

- a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica;*
- b) Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;*
- c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.*

Os critérios de avaliação a considerar para efeitos de seriação dos candidatos ao Doutoramento em Finanças são os seguintes:

a) Mérito do/a candidato/a (60%). O mérito do/a candidato/a será avaliado tendo em consideração os seguintes elementos de avaliação:

- i. Currículo académico (1/3).*
- ii. Currículo científico (1/3).*
- iii. Currículo profissional (1/3).*

b) Mérito do plano de trabalhos de investigação a desenvolver (25%).

c) Entrevista (15%).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Applying requirements:

- a) Be holders of a master degree or legal equivalent;*
- b) Be holders of a BA degree and have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte;*
- c) Be holders of an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte.*

According to current General Regulatory Standards of PhD, the evaluation dimensions to consider for ranking are the following:

a) Candidate merit (60%). The candidate merit will be evaluated by considering the following evaluation items:

- i. Academic curriculum (1/3).*
- ii. Scientific curriculum (1/3).*
- iii. Professional curriculum (1/3).*

b) Merit of the research proposal to be developed (25%).

c) Interview (15%)

1.12. Modalidade do ensino

☒ *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* ☐ *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ *Diurno* ☒ *Pós-laboral* ☐ *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Iscte – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O programa de Doutoramento em Finanças do Iscte oferece aos estudantes:

- Um conjunto abrangente de unidades curriculares desenhado para equipar os estudantes com todas as ferramentas necessárias para fazer investigação de alta qualidade.
- As unidades curriculares complementam os sólidos e necessários conhecimentos analíticos com uma forte utilização de ferramentas computacionais de cálculo científico como o Matlab, Python e R.
- Um corpo docente alargado, com doutoramentos das melhores universidades europeias e americanas, com experiência na maioria das áreas de finanças, incluindo avaliação de ativos, finanças empresariais, derivados e banca.
- Acesso a algumas das melhores bases de dados tais como Datastream, Bloomberg e OptionMetrics.
- Exposição a investigação de ponta através de um ciclo de seminários com oradores das melhores universidades europeias e americanas.

Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 5.2 Economia e gestão

1.16. Observações. (EN)

At the Finance PhD program at Iscte students find:

- Comprehensive program of course work designed to equip the student with all the tools necessary for high quality research.
 - The curricular units complement the solid and required theoretical background with a strong use of computational tools such as Matlab, Python and R.
 - Large faculty, holding doctoral degrees from several major European and American universities, with broad expertise in most areas of finance, including asset pricing, corporate finance, derivatives, and banking.
 - Access to some of the best international databases such as Datastream, Bloomberg and OptionMetrics.
 - Exposure to state-of-the-art research through a seminar series with speakers from the top European and American universities.
- Scientific and Technological Field (FOS) - 5.2 Economics and management*

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0223117

2.2. Data da decisão.

23/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Na última avaliação do Doutoramento em Finanças (processo ACEF/1819/0223117), a CA decidiu pela aprovação do ciclo de estudos por um período de 6 anos sem condições a apontar. No entanto, a referida avaliação indicava que a eficiência formativa deveria ser melhorada.

Historicamente, a maioria dos estudantes que frequentam o Doutoramento em Finanças do Iscte, exercem atividades profissionais em paralelo. A não dedicação exclusiva (sendo possível a frequência em tempo parcial) ao programa de doutoramento, torna muito difícil a conclusão do programa no prazo mínimo de 4 anos. Deste modo, a melhoria da eficiência formativa, só será possível com estudantes dedicados em exclusividade ao programa de Doutoramento.

Para atrair estudantes em dedicação exclusiva, tem sido possível atribuir em média uma bolsa de estudos por ano desde 2018, via Iscte e FCT, a estudantes do Doutoramento em Finanças. No entanto, o impacto na eficiência formativa foi marginal. Para uma efetiva melhoria da eficiência formativa o número de bolsas a atribuir anualmente teria de crescer substancialmente.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the last evaluation of the PhD in Finance (process ACEF/1819/0223117), the CA decided to approve the study cycle for a period of 6 years without conditions. However, the evaluation indicated that the training efficiency should be improved.

Historically, most students pursuing a PhD in Finance at Iscte, carry out professional activities simultaneously. The part time dedication to the doctoral program (part time attendance is possible) makes it very difficult to complete the program within a minimum period of 4 years. Therefore, the improvement in training efficiency can only be achieved by increasing the number of students fully committed to the PhD program.

To attract full-time students, it has been possible to award an average of one scholarship per year since 2018, via Iscte and FCT, to the PhD students in Finance. However, the impact on training efficiency was marginal. For an effective improvement in training efficiency the number of scholarships to be awarded annually needs to grow substantially.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Os estudantes deste ciclo de estudos devem ser capazes de:

- (i) dominar as ferramentas necessárias (entre as quais teoria económica, teoria financeira, métodos econométricos) para fazer investigação de alta qualidade na área de Finanças;
- (ii) conhecer e compreender em profundidade a literatura em vários tópicos de investigação na área de Finanças;
- (iii) contribuir de forma independente e inovadora para a investigação numa área de Finanças.

Em todas as UC estes objetivos são definidos operacionalmente e avaliados através de um ou mais instrumentos de avaliação adequados ao tipo de objetivo.

Durante os primeiros dois anos curriculares, os estudantes devem assistir a seminários ministrados pela BRU-IUL Research Seminars, Lisbon Finance Seminars, Nova SBE Research Seminars, ISEG Seminar Series, IST Seminar Series e Banco de Portugal Seminars. No âmbito da BRU-IUL Research Seminars, destacam-se os seguintes seminários:

- Tarsalewska, M. (2024) "CEO equity incentives and workplace misconduct"
- Velasco, P. (2023) "Embracing ESG in times of COVID-19: A Marathon not a Sprint"
- Stoczek, P. (2022) "Financial Information in the European Corporate Bond Market"
- Glória, C. (2021) "Pricing levered warrants under the CEV diffusion model"
- Bravo, J. (2021) "Pricing Survivor Bonds with Affine-Jump Diffusion Stochastic Mortality Models"
- Barbosa, L. (2021) "Auctions and Real Options: Bidding for Feed-in tariff"

No final do segundo ano curricular, os estudantes apresentam um projeto de investigação perante um painel de especialistas. No final de cada ano seguinte e até à conclusão da tese, são avaliados pelo painel de especialistas os relatórios de progresso submetidos pelo estudante, de modo a garantir o bom desenvolvimento dos trabalhos de investigação.

4.6. Observações. (EN)

The students in this study cycle must be capable of:

- (i) master the tools (Economic and Finance theory, econometric methods and others) necessary to conduct high quality research in Finance;
- (ii) know and comprehend in-depth several topics of research in the Finance;
- (iii) contribute in an independent and innovative way to the research in a Finance topic.

In all curricular units, these objectives are defined operationally and evaluated with the instruments deemed as the most adequate for each type of objective.

During the first two curricular years, students must attend seminars provided by the BRU-IUL Research Seminars, Lisbon Finance Seminars, Nova SBE Research Seminars, ISEG Seminar Series, IST Seminar Series and Banco de Portugal Seminars. Among the BRU-IUL Research Seminars, we highlight the following seminars:

- Tarsalewska, M. (2024) "CEO equity incentives and workplace misconduct"
- Velasco, P. (2023) "Embracing ESG in times of COVID-19: A Marathon not a Sprint"
- Stoczek, P. (2022) "Financial Information in the European Corporate Bond Market"
- Glória, C. (2021) "Pricing levered warrants under the CEV diffusion model"
- Bravo, J. (2021) "Pricing Survivor Bonds with Affine-Jump Diffusion Stochastic Mortality Models"
- Barbosa, L. (2021) "Auctions and Real Options: Bidding for Feed-in tariff"

At the end of the second year, students must present a research proposal to a panel of specialists. At the end of the subsequent years and until the end of the thesis, the panel of specialists will evaluate progress reports of students to ensure the good development of the research work.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João Pedro Bento Ruas

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Felipa Dias de Mello Sampaio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Theoretical Physics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João António Rodrigues Madeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Bento Ruas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim José dos Santos Ramalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Gonçalves Dias	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Joaquim Dias Curto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mohamed Azzim Gulamhussen	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Szabolcs Sebestyén	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Thomas Greve	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Pedro Vidal Nunes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luciana Salles Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sustainable Energy Systems	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Oliveira Isidro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Accounting and Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Filipe Farias de Sousa Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alberto Lopez Martin	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Matemática	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1440	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Felipa Dias de Mello Sampayo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Birmingham

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3414-98CE-E9AE

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Felipa Dias de Mello Sampayo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Economics		
1998	Mestrado	Economia Internacional		
1994	Licenciatura	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Felipa Dias de Mello Sampayo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia da Saúde	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	18.0								
Tópicos Avançados em Microeconomia I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Tópicos em Economia da Saúde	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Economia	Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	90.0								
Economia do Turismo	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Fundamentos de Economia	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	16.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Theoretical Physics

Área científica deste grau académico (EN)

Theoretical Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

State University of New York at Stony Brook

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC11-EE7A-9E0A

Orcid

0000-0003-0050-6805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Física Tecnológica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
2016	Diploma de Estudos Avançados	Programação de Computadores	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Alexandre Pedra Aguiar de Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática e Métodos Numéricos para Economia e Finanças II	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0		24.0						
Tópicos de Matemática para as Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	108.0		108.0						
Optimização	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	16.0		16.0						
Fundamentos de Álgebra Linear	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Rodrigues Madeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Boston University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1411-B2B3-843A

Orcid

0000-0002-7380-9009

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Rodrigues Madeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Rodrigues Madeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Economia		
2006	Mestrado	Political Economy		
2002	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Rodrigues Madeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Rodrigues Madeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Política Monetária	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Curso Institucional em Escola de Gestão;	30.0								
Macroeconomia II	Licenciatura em Economia;	36.0								
Tópicos Avançados em Macroeconomia I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Bento Ruas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B617-1568-46AE

Orcid

0000-0002-5447-184X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Bento Ruas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Bento Ruas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Finanças		
2003	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Bento Ruas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Bento Ruas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Gestão de Activos e Passivos	Mestrado em Finanças;	30.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Introdução às Finanças Computacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão;	18.0								
Projeto de Investigação em Finanças	Doutoramento em Finanças;	0.0								
Tese em Finanças	Doutoramento em Finanças;	0.0								
Investimentos e Mercados Financeiros	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Tese em Finanças	Doutoramento em Finanças;	15.0								
Futuros, Forwards e Swaps	Mestrado em Finanças;	30.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim José dos Santos Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Bristol

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5519-C7AA-196C

Orcid

0000-0003-3533-2411

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim José dos Santos Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim José dos Santos Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Agregação	Economics		
1996	Mestrado	Mathematics Applied to Economics and Business		
1993	Licenciatura	Economics		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim José dos Santos Ramalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim José dos Santos Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Econometria I	Licenciatura em Economia;	54.0								
Econometria Avançada I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Métodos Económicos I	Mestrado em Economia Política; Mestrado em Economia;	30.0								
Seminário de Investigação em Economia I	Mestrado em Economia;	10.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Gonçalves Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D211-62F0-7595

Orcid

0000-0003-1799-100X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Gonçalves Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Gonçalves Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Finance		
1998	Mestrado	Ciências Empresariais		
1994	Licenciatura	Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Gonçalves Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Gonçalves Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia Financeira	Mestrado em Finanças;	30.0								
Seminário de Investigação em Finanças I	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Opções Reais	Mestrado em Finanças;	30.0								
Gestão Financeira de Empresas e Projectos I	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	0.0								
Finanças em Tempo Contínuo	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Seminário de Investigação em Finanças II	Doutoramento em Finanças;	24.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Joaquim Dias Curto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC13-D53C-75E9

Orcid

0000-0003-2012-9015

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Joaquim Dias Curto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Joaquim Dias Curto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais		
1988	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Joaquim Dias Curto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Joaquim Dias Curto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconometria II	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	24.0								
Econometria Avançada II	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Análise de Dados para Contabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Métodos Estatísticos	Doutoramento em Gestão;	24.0								
Métodos Quantitativos	Mestrado em Gestão de Empresas;	60.0								
Métodos Quantitativos para as Finanças	Mestrado em Finanças;	30.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mohamed Azzim Gulamhussen

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Henley Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E118-41F9-2E17

Orcid

0000-0001-5359-7574

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mohamed Azzim Gulamhussen

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Finance		
1996	Mestrado	Management Science		
1993	Licenciatura	Business Administration		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mohamed Azzim Gulamhussen

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças para Negócios Internacionais	Mestrado em Gestão Internacional;	17.0								
Finanças Empresariais	Mestrado em Finanças;	30.0								
Fundamentos de Finanças da Empresa	Curso Institucional em Escola de Gestão;	20.0								
Finanças Empresariais Avançadas	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Szabolcs Sebestyén

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Economics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Alicante

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7083-0307

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Szabolcs Sebestyén

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.4. Formação pedagógica - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Szabolcs Sebestyén

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Finanças Internacionais	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Curso Institucional em Escola de Gestão;	30.0								
Dissertação em Finanças	Mestrado em Finanças;	0.0								
Investimentos II	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Investimentos	Mestrado em Finanças;	30.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thomas Greve

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

University of Copenhagen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8594-2782

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thomas Greve

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thomas Greve

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Mathematics and Economics		
2003	Licenciatura	Mathematics and Economics		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thomas Greve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thomas Greve

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Microeconomia II	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Teoria dos Jogos Aplicada à Economia	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Teoria dos Jogos e dos Contratos	Mestrado em Economia;	30.0								
Tese em Economia	Doutoramento em Economia;	0.0								
Tese em Economia	Doutoramento em Economia;	15.0								
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Vidal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Warwick

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0615-CB40-8A9A

Orcid

0000-0001-5523-1584

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Vidal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Vidal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Economia		
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Vidal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Vidal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Opções Exóticas	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								
Teoria do Risco em Seguros Não-Vida	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Dissertação em Matemática Financeira	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Modelos da Estrutura Temporal de Taxas de Juro	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luciana Salles Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sustainable Energy Systems

Área científica deste grau académico (EN)

Sustainable Energy Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D013-3AFA-0887

Orcid

0000-0002-1648-4471

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luciana Salles Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luciana Salles Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Master of Research in Finance		
2005	Mestrado	Industrial Engineering		
1998	Licenciatura	Industrial and Civil Engineering		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luciana Salles Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luciana Salles Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão;	120.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Oliveira Isidro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Accounting and Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE15-D4CD-FF48

Orcid

0000-0001-6030-7264

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Oliveira Isidro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Oliveira Isidro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Aggregation in Accounting		
1997	Mestrado	Management		
1991	Licenciatura	Business Administration		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Oliveira Isidro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Oliveira Isidro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão;	3.5								
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	4.0								
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão;	3.0								
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão;	10.0								
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	12.0								
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão;	120.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Pennsylvania State University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D1A-26C0-59A0

Orcid

0000-0001-9422-7027

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Agregação	Apresentação de Provas Publicas de Agregação	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	
1998	Mestrado	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	
1995	Licenciatura	Economia	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Economia I	Doutoramento em Economia;	10.0								
Métodos Económétricos II	Mestrado em Economia;	30.0								
Seminário de Investigação em Economia II	Mestrado em Economia;	6.0								
Macroeconometria I	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	24.0								
Projeto de Investigação em Economia	Doutoramento em Economia;	6.0								
Econometria II	Licenciatura em Economia;	108.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Lopez Martin

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universitat Zurich

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitae

6016-6AFD-C65E

Orcid

0000-0002-8716-8134

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Lopez Martin

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research in Economics and Mathematics (REM)	Muito Bom	Unidade de Estudos sobre a Complexidade na Economia (UECE/ISEG/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Lopez Martin

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Mestrado	Monetary and Financial Economics	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	
2015	Pós-Doutoramento	Matemática	Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada	
2011	Pós-Doutoramento	Matemática	Korea Institute of Advanced Study	
2005	Licenciatura	Matemática	Universidad Autónoma de Madrid	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Lopez Martin

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptitud Pedagógica, Universidad Complutense de Madrid, 2009

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Lopez Martin

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Matemática e Métodos Numéricos para Economia e Finanças I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Tópicos de Matemática I	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

15

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.40

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	97.22%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	2.78%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1440	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.4	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	11.0	76.39%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	13.0	90.28%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O corpo docente é composto por professores especializados nas suas áreas de lecionação, com produção científica na área de Finanças e que estão integrados no centro de investigação da BRU-IUL, cuja avaliação na FCT é de Excelente.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff consists of professors specialized in their respective field, with scientific production in Finance and being part of the research center BRU-IUL, which has an Excellent score from the FCT.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 2,19.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 22 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 2,19.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of Iscte. Currently, the UATA of the Iscte Business School, where the study cycle is located, has 22 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos.

Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Ainda que em instalações provisórias, já se encontra em planeamento a construção de uma estrutura permanente. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. Although in temporary premises, plans are already underway to build a permanent structure. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at Iscte. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalise training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de acreditação, há a destacar alguns aspetos relevantes, nomeadamente: a inclusão da ISCTE Business School no patamar de "Positive Impact Rating as a Transforming School", bem como o facto de se tornar membro da "Global Business School Network". Para além disso, a escola tem um vasto leque de parcerias, os quais participam em vários consultivos, a nível de financiamento, ou como oradores convidados em diversos eventos. Em alinhamento com o crescente número de parcerias do Iscte e da IBS aplicáveis ao 3.º ciclo, o programa de doutoramento tem desenvolvido esforços significativos na área da internacionalização. Sinaliza-se a existência de 31 parcerias, com execução de parcerias no continente Africano, a grande maioria delas acreditadas por mais do que um organismo de acreditação internacional, entre os quais a AACSB, EQUIS, e/ou AMBA.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last accreditation process, ISCTE Business School has been designated as a "Positive Impact Rating as a Transforming School", and has become a member of the "Global Business School Network". In addition, the school has a wide range of partners, who participate in advisory bodies, or as guest speakers at various events. In line with the growing number of Iscte and IBS partnerships applicable to Ph.D. programs, the Ph.D. program has been making efforts towards internationalization. There are 31 partnerships, the vast majority of which are accredited by more than one international accreditation body, including AACSB, EQUIS, AMBA and PRME.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram realizadas melhorias significativas nas estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, sendo de destacar:

- adoção do Moodle como plataforma interativa para partilha de conteúdos e interação com os estudantes;
- ampliação de acordos para o acesso gratuito a recursos académicos através da Biblioteca Iscte;
- melhoria da infraestrutura digital, incorporando ferramentas como Zoom e Microsoft Teams para permitir aulas virtuais e facilitar a colaboração;
- desenvolvimento de Programas de formação e workshops, promovidos pelo Laboratório de Inovação Académica, de forma a permitir que os docentes adquiram as competências necessárias para o uso de novas tecnologias e implementação de métodos de ensino inovadores.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Significant improvements have been made to the support structures for teaching and learning processes, namely:

- adoption of Moodle as an interactive platform for content sharing and student engagement;
- expansion of agreements for free access to academic resources through the Iscte Library;
- improvement in digital infrastructure, incorporating tools like Zoom and Microsoft Teams allowing virtual classes and facilitate collaboration;
- development of training programs and workshops, through the Innovation Lab in Academia, to ensure that the faculty learn new technologies and implement innovative teaching methods.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

18.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	55.56
Feminino	44.44

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
4º ano curricular	2
1º ano curricular	9
2º ano curricular	4
3º ano curricular	3

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O Doutoramento em Finanças do Iscte conta atualmente com 18 estudantes: 50% são portugueses e 50% são estrangeiros. A maioria dos estudantes tinham experiência profissional relevante antes de ingressarem no Doutoramento em Finanças. A maioria dos estudantes tem uma carreira profissional o que lhes dificulta dar uma maior dedicação às suas atividades de investigação. Será importante a obtenção de mais bolsas de investigação para estudantes que pretendam seguir uma carreira académica internacional.

Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

The PhD in Finance program of Iscte has 18 students: 50% are Portuguese and 50% are foreign students. The majority of students had relevant professional experience prior to the enrollment in the PhD program. The majority of the students have a professional career that does not allow them to be completely dedicated to their research activities. It would be important to obtain more research scholarships to students aiming to follow an international academic career.

Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	10	10	10
N.º de candidatos / No. of candidates	11	14	12
N.º de admitidos / No. of admissions	9	8	7
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	6	6	6

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	0	2	2
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Effect of diversity on Chinese bank risk | 2024 | Ap. dist
Essays on Dynamic Asset Pricing | 2024 | Ap. dist
Caps, floors and collars on continuous flows and investment decisions | 2023 | Ap. dist
Barrier Options and Dynamic Debt | 2022 | Ap. dist
Essays on mutual funds | 2022 | Ap. dist
Essays on Portfolio Management | 2022 | Ap. dist
Essays on Banks Liquidity Risk | 2021 | Ap. dist
Essays on Financial Cycles and Banks' Risk | 2021 | Ap. dist
Three Essays on Modeling Energy Prices with Time-Varying Volatility and Jumps | 2021 | Ap. dist
Essays on Option Pricing | 2019 | Ap. dist
"Valuation of Financial Derivatives through transmutation operator methods" | 2018 | Ap. dist
Behavioral Finance Approach to Resource Allocation | 2018 | Ap. dist

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Effect of diversity on Chinese bank risk | 2024 | Ap. dist
Essays on Dynamic Asset Pricing | 2024 | Ap. dist
Caps, floors and collars on continuous flows and investment decisions | 2023 | Ap. dist
Barrier Options and Dynamic Debt | 2022 | Ap. dist
Essays on mutual funds | 2022 | Ap. dist
Essays on Portfolio Management | 2022 | Ap. dist
Essays on Banks Liquidity Risk | 2021 | Ap. dist
Essays on Financial Cycles and Banks' Risk | 2021 | Ap. dist
Three Essays on Modeling Energy Prices with Time-Varying Volatility and Jumps | 2021 | Ap. dist
Essays on Option Pricing | 2019 | Ap. dist
"Valuation of Financial Derivatives through transmutation operator methods" | 2018 | Ap. dist
Behavioral Finance Approach to Resource Allocation | 2018 | Ap. dist

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IEFP de 2017 a 2021.
O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 3 estudantes, tendo 1 diplomado respondido ao inquérito (33% de taxa de resposta). O inquirido em questão esteve empregado até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) e estava num emprego obtido antes ou no início do curso e e numa área diretamente relacionada com o mesmo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFPP from 2017 to 2021. Iscte conducts an annual Insertion into Working Life Survey (1 year after the course) with its graduates. In the academic year 21/22, 3 students graduated, with 1 graduate responding to the survey (33% response rate). The respondent in question was employed up to 1 year after the course (employability rate) and was in a job obtained before or at the start of the course and in an area directly related to it.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	52.94	52.38	52.63
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, um consórcio de 10 universidades europeias que visa criar um campus transnacional e promover atividades conjuntas de ensino, investigação e inovação, com o objetivo de responder às necessidades dos cidadãos europeus alinhando-se com prioridades da UE, como o Pacto Ecológico, cidades neutras em carbono, transformação digital e ciência aberta.

O Iscte tem algumas parcerias com a Universidade de Delaware e com a Universidade da South Florida que tem permitido, ao abrigo do programa Fulbright U.S. Scholar Application, a participação de professores dessas universidades em algumas atividades letivas e de investigação no Iscte e contacto com estudantes do programa doutoral em finanças. Seria importante manter as parcerias já existentes e fomentar o desenvolvimento de novas parcerias futuras.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Iscte is a member of the PIONEER Alliance, a consortium of 10 European universities aiming to create a transnational campus and promote joint activities in education, research, and innovation. Its objective is to meet the needs of European citizens by aligning with EU priorities such as the Green Deal, carbon-neutral cities, digital transformation, and open science.

Iscte has some partnerships with the University of Delaware and the University of South Florida which has allowed, through the Fulbright U.S. Scholar Application program, the participation of academic staff from these universities in some of the academic and research activities of Iscte and contact with the PhD students of the doctoral program in finance. It would be important to maintain these partnerships and develop new ones in the near future.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	13
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	1
Research in Economics and Mathematics (REM)	Muito Bom	Unidade de Estudos sobre a Complexidade na Economia (UECE/ISEG/ULisboa)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

As atividades de investigação científica levadas a cabo pelos estudantes e docentes do programa são devidamente enquadradas na unidade de investigação Business Research Unit, uma unidade de investigação classificada como Excelente pela FCT.

Os principais projetos de I&D financiados pela FCT foram os seguintes:
- PTDC/IIM-FIN/7188/2014 (2016-2019), "Remuneração de executivos na banca no contexto da crise Financeira". Financiamento: 100 000€
- PTDC/IIM-GES/2686/2014 (2016-2019) , "Divulgação de informação de instituições financeiras em tempos de crise". Financiamento: 55 000€

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The scientific research performed by students and professors of the program are integrated in the Business Research Unit which has an Excellent score from the FCT.

The main R&D projects funded by FCT were the following:
- PTDC/IIM-FIN/7188/2014 (2016-2019), "Managerial pay in banks and the financial crisis". Funding: €100,000
- PTDC/IIM-GES/2686/2014 (2016-2019), "Financial institutions' disclosures in times of crisis". Funding: 55 000€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Através da unidade de investigação são prestados serviços de apoio especializado às empresas, no domínio da investigação científica, através de projetos de investigação aplicados, nos quais os estudantes se podem inserir. A investigação de ponta levada a cabo por estudantes e docentes do programa contribui para o avanço do conhecimento na área das Finanças com inequívocos benefícios para o desenvolvimento económico. O contributo para o desenvolvimento nacional faz-se, primordialmente, através da formação de investigadores que:

- (i) através da sua investigação promovem o avanço do conhecimento científico produzido no país;
- (ii) seguindo uma carreira no setor financeiro promovem uma cultura de investigação científica no mundo empresarial e estabelecem a ponte entre o conhecimento científico e a sua aplicação prática;
- (iii) seguindo uma carreira académica contribuem para a formação de recursos humanos ao mais alto nível.

Exemplos de publicações científicas de estudantes que concluíram o programa doutoral:

- Glória, C., J. Dias, J. Ruas, and J. Nunes, 2024, The interaction between equity-based compensation and debt in managerial risk choices, *Review of Derivatives Research*
- Fernandes, M., T. Dutra, J. Dias, and J. Teixeira, 2023, Modelling output gaps in the Euro Area with structural breaks: The COVID-19 recession, *Economic Analysis and Policy*
- Dutra, T., J. Dias, and J. Teixeira, 2022, Measuring financial cycles: Empirical evidence for Germany, United Kingdom and United States of America, *International Review of Economics and Finance*
- Miguel, F. and Y. Chen, 2021, Do machines beat humans? Evidence from mutual fund performance persistence, *International Review of Financial Analysis*
- Dias, J., J. Nunes, and A. Cruz, 2020, A note on options and bubbles under the CEV model: Implications for pricing and hedging, *Review of Derivatives Research*
- Kravchenko, I., V. Kravchenko, S. Torba, and J. Dias, 2019, Pricing double barrier options on homogeneous diffusions: a Neumann series of Bessel functions representation, *International Journal of Theoretical and Applied Finance*
- Ly, A., J. Esperança, and N. Davcik, 2018, What drives foreign direct investment: the role of language, geographical distance, information flows and technological similarity, *Journal of Business Research*

The research unit provides specialized services to the business world, related to scientific research applied to those firms. These services take the form of applied research projects in which the students can become involved. The leading edge research performed by students and professors in the doctoral program contributes to advances in the knowledge in the area of Finance which unequivocally contributes to economic development. The contribution to the national development is achieved, mainly, through the formation of researchers which:

- (i) through their scientific research promote the production of scientific knowledge in the country;
- (ii) following a career in the financial sector promote a culture of scientific research in the business world and establish a bridge between scientific knowledge and its application;
- (iii) following an academic career contributes to the formation of human resources at the highest level.

Selected publications from students that finished the PhD. program:

- Glória, C., J. Dias, J. Ruas, and J. Nunes, 2024, The interaction between equity-based compensation and debt in managerial risk choices, *Review of Derivatives Research*
- Fernandes, M., T. Dutra, J. Dias, and J. Teixeira, 2023, Modelling output gaps in the Euro Area with structural breaks: The COVID-19 recession, *Economic Analysis and Policy*
- Dutra, T., J. Dias, and J. Teixeira, 2022, Measuring financial cycles: Empirical evidence for Germany, United Kingdom and United States of America, *International Review of Economics and Finance*
- Miguel, F. and Y. Chen, 2021, Do machines beat humans? Evidence from mutual fund performance persistence, *International Review of Financial Analysis*
- Dias, J., J. Nunes, and A. Cruz, 2020, A note on options and bubbles under the CEV model: Implications for pricing and hedging, *Review of Derivatives Research*
- Kravchenko, I., V. Kravchenko, S. Torba, and J. Dias, 2019, Pricing double barrier options on homogeneous diffusions: a Neumann series of Bessel functions representation, *International Journal of Theoretical and Applied Finance*
- Ly, A., J. Esperança, and N. Davcik, 2018, What drives foreign direct investment: the role of language, geographical distance, information flows and technological similarity, *Journal of Business Research*

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_DoutFinancas.pdf](#) | PDF | 291.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.****9.1.1. Forças. (PT)**

- S1. O plano de estudos e objetivos gerais do programa encontram-se em linha com o que de melhor se faz a nível internacional.*
- S2. Programa totalmente ministrado em inglês.*
- S3. Corpo docente com várias publicações em revistas ABS 4 e 3 e Q1 ISI/Scopus.*
- S4. Publicação de artigos de estudantes de doutoramento em revistas com arbitragem científica.*
- S5. Apresentação de artigos de estudantes de doutoramento em conferências com arbitragem científica.*
- S6. Forte interligação das componentes teóricas e aplicações computacionais com recurso ao MATLAB, Python e R.*
- S7. Disponibilização de apoio financeiro aos estudantes para submissões a conferências e revistas.*
- S8. Subscrição das bases de dados Bloomberg, Datastream e OptionMetrics.*
- S9. Programa doutoral inserido numa unidade de investigação (BRU) com classificação de excelente.*

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. The study plan and general objectives of the program are in line with what is done in the best international universities.*
- S2. Program fully runs in English language.*
- S3. Academic staff with several publications in journals ABS 4 and 3 and Q1 ISI/Scopus.*
- S4. Articles published by students in refereed journals.*
- S5. Presentation of articles of students in refereed conferences.*
- S6. Strong connection between the theoretical and computational components via the use of MATLAB, Python, Stata and Eviews.*
- S7. Financial support for students to submit their work to refereed conferences and journals.*
- S8. Subscription of Bloomberg, Datastream and OptionMetrics*
- S9. The doctoral program is included in a research center (BRU) with the classification of excellent.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Insuficientes bolsas de mérito do Iscte competitivas em termos internacionais de modo a atrair mais e melhores candidatos.*
- W2. Ausência de um laboratório de cálculo afecto ao PhD Finance com computadores de elevada performance.*
- W3. Incapacidade de oferecer alojamento para estudantes estrangeiros a preços razoáveis.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Insufficient competitive scholarships of merit in order to obtain more and better candidates.*
- W2. Lack of a computer lab associated to the PhD Finance with high performance computers.*
- W3. Incapacity to offer houses for foreign students with reasonable prices.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. O facto do ISCTE Business School estar actualmente no Top 50 das European Business Schools do ranking do FT, traz uma maior visibilidade internacional dos programas ministrados no Departamento de Finanças do ISCTE-IUL e poderá potenciar uma maior procura pelo PhD Finance.*
- O2. De igual forma, a possibilidade de a IBS obter a acreditação EQUIS (a juntar às acreditações AACSB e AMBA já obtidas) tornará a IBS como pertencente a uma universidade triple-crown o que aumentará o prestígio dos produtos oferecidos e que poderá potenciar uma maior procura pelo PhD Finance.*
- O3. Massificação dos mestrados aumenta a atratividade dos doutoramentos como factor diferenciador no mercado de trabalho.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. The ISCTE Business School is ranked in the Top 50 of the European Business Schools of the FT ranking, thus giving a greater international visibility of the programs offered by the Department of Finance of ISCTE-IUL which can enhance a higher demand for the PhD Finance.*
- O2. Likewise, the possibility of IBS to obtain the EQUIS accreditation (to be added to the AACSB and AMBA accreditations obtained already) will make IBS belonging to a triple-crown university which will rise the prestige of the offered academic products and enhance a higher demand for the PhD Finance.*
- O3. Massification of masters degrees will increase the demand for doctoral programs as a differentiating factor in the job market.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.4. Ameaças. (PT)**

W1. Restrições orçamentais no setor público fazem diminuir a procura do programa por parte de pessoas com o objetivo de seguir uma carreira académica.
W2. Incapacidade de competir com várias universidades europeias ao nível de disponibilização de bolsas de investigação.

9.1.4. Ameaças. (EN)

W1. Government budget restrictions decreases the demand for the doctoral program by students with the goal of an academic career.
W2. Incapacity to compete with other European universities regarding research scholarships.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

W1. Oferecer mais bolsas de mérito de modo a atrair mais e melhores candidatos.
W2. Criação de um laboratório de cálculo afecto ao PhD Finance com computadores de elevada performance.
W3. Construção de residências universitárias.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

W1. Offer merit scholarships to attract more and better candidates.
W2. Create a computing lab associated to the PhD Finance with high performance computers.
W3. Building of university residences.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

W1. Alta, 1 ano
W2. Alta, 3 ano
W3. Alta, 1 ano

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

W1. High, 1 year
W2. High, 3 year
W3. High, 1 year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

W1. 1 bolsa de mérito.
W2. Criação de um laboratório de cálculo afecto ao PhD Finance com computadores de elevada performance.
W3. Construção de uma residência universitária.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

W1. 1 merit scholarship.
W2. Create a computing lab associated to the PhD Finance with high performance computers.
W3. Building of one university residence.