ACEF/1718/1101381 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.
NCE/11/01381

1.2. Decisão do Conselho de Administração.
Acreditar

1.3. Data da decisão.
2012-06-11

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).
2._2.SinteseMedidasMelhoria_DoutGestao_final.pdf

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.
Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.
<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.
Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.
O ISCTE-IUL, não tendo registado aumento na dimensão do seu campus, tem feito um forte investimento na melhoria contínua das suas instalações e equipamentos. Dotado de espaços modernos e funcionais, e de um leque de infraestruturas que contribuem para a qualidade das atividades desenvolvidas, é composto por 4 edifícios escolares: Edifício Sedas Nunes (12933,1 m2); Ala Autónoma (6711 m2); Edifício II (47229,9 m2); INDEG-ISCTE (3900m2), estes dois últimos distinguidos com o Prémio Valmor. Nos últimos anos, as grandes intervenções físicas e técnicas incidiram sobretudo nos Edifícios Sedas Nunes, II e INDEG-ISCTE. O ISCTE-IUL apostou na criação de novas áreas e redefinição de espaços dos edifícios, aumentando a sua lotação e implementando novos meios técnicos. Foram instaladas novas infraestruturas tecnológicas (software, cobertura WI-FI, etc.), incluindo a modernização dos equipamentos, permitindo a docentes e pessoal não docente responder rapidamente às operações em que estão envolvidos. Ao nível da reabilitação física, são de salientar as obras efetuadas nos auditórios e a intervenção nos

serviços de gestão do ensino assente num novo modelo de atendimento especializados por ciclos e escolas.
O Instituto tem apostado num conjunto de espaços qualificados, dinâmicos, multifuncionais e atrativos, que permitem desenvolver uma série de novas atividades curriculares com exigências específicas ao nível das infraestruturas técnicas e de equipamentos. As intervenções na envolvente exterior do campus foram significativas: intervenção no pátio interior e na praça central; melhoramento dos espaços verdes; criação de um circuito de manutenção; um campo polidesportivo e respetivo balneário. Recentemente foram instalados apoios de motas e bicicletas e equipamentos Eco- Árvores (I e II). A organização dos espaços permite ter zonas de estudo, convívio e refeições, centros de investigação e salas de investigadores, serviços de apoio, serviços de informação e documentação que ocupa parcialmente 3 pisos, gabinetes de docentes, sala equipada com sistema Tele-Aula/Fundação PT salas de aula e auditórios recentemente objeto de reabilitação total: o Auditório Mário Murteira, o Auditório Videoconferência, com equipamento específico para videoconferência, o Auditório Caiano Pereira, o Auditório J.J. Laginha e o Auditório 1 (com intervenção planeada).
O doutoramento dispõe de todas as instalações e equipamentos do ISCTE-IUL, IBS e BRU-IUL. As condições sempre foram boas mas houve melhorias muito significativas nos últimos anos. No que diz respeito ao Doutoramento em Gestão é de destacar:
- desde 2013 os estudantes passaram a ter duas salas de trabalho coletivas (no Edifício 1- Sedas Nunes) com postos de trabalho individuais que podem utilizar quando assim o entendem;
- desde 2013 que a maioria das aulas do doutoramento passaram a ser realizadas num Auditório novo com excelentes condições.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.
ISCTE-IUL has invested significantly in the ongoing improvement of its premises and facilities. The campus is comprised of 4 school buildings equipped with modern and functional spaces and equipment that contribute to the quality of the academic activities: building Sedas Nunes (12933,1 m2); building Ala Autónoma (6711 m2); building II (47229,9 m2); and building INDEG-ISCTE (3900m2), these last two being distinguished with the Valmor Prize. The major physical and technical interventions occurred in the past few years and related mainly to the modernisation of buildings Sedas Nunes, II and INDEG-ISCTE. The focus has been on creating new areas and redefining old spaces within these buildings, increasing capacity and introducing new technical means. New technological infrastructures were installed - software, Wi-Fi coverage, etc. - and new equipment was acquired, making it possible for academic and technical staff to work more swiftly and efficiently. In terms of rehabilitating areas and spaces, it is worth mentioning the upgrades in the auditoriums and in the academic services, aligning the support that is made available to students with the new student support model (cycles and schools). ISCTE-IUL has invested in a set of qualified, dynamic, multifunction and attractive spaces, enabling new curricular activities with specific technical demands to be developed. The outside spaces of the campus were not disregarded - improvements were conducted in the main square and green spaces, whereas a new fitness circuit, a multi-sports field and a locker room were created. Recently, a new parking space for motorcycles and bikes were installed, and Eco-Trees equipment (I and II). The re-organisation of spaces makes it possible to offer study, living and dining areas, research centres and researchers' rooms, support services, information and documentation services, faculty offices, one room equipped with Tele-Class system /Fundação PT and auditoriums fully intervened and updated: Aud. Mário Murteira (for videoconference activities), Aud. Caiano Pereira, Aud. J.J. Laginha and Aud. 1 (scheduled intervention).
The PhD benefits from all the equipments and facilities available in ISCTE-IUL, IBS and BRU-IUL. The conditions were always good but there was significant improvements in the last years. For the PhD should be highlighted:
- since 2013 the students have two collective office rooms (in Building I) with individual work stations that can be used whenever they need
- since 2013 the majority of the PhD classes are lectured in a new Auditorium with excellent conditions.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.
Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.
<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.
<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).
Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.3. Ciclo de estudos.
Gestão

1.3. Study programme.
Management

1.4. Grau.
Doutor

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).
1.5._ISCTE-IUL_Regulamento_729-2016_NREDoutGestao.pdf

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.
Gestão Geral

1.6. Main scientific area of the study programme.
Management

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).
34

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.
-

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.
-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.
180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).
3 anos (6 semestres)

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).
3 years (6 semesters)

1.10. Número máximo de admissões.
40

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

1.11. Condições específicas de ingresso.

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em Gestão:
a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica;
b) Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;
c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.
O currículo é avaliado através de: Análise documental: 50%; Entrevista (E): 50%.
Estes instrumentos incidem no: Currículo Escolar (CE)- formação académica + formação complementar); Currículo Científico (CC); Currículo Profissional (CP)
A Nota Final final é calculada do seguinte modo= 0,5x(0,8CE+0,1CC+0,1CP)+0,5E

1.11. Specific entry requirements.

To be eligible to apply for access to the study cycle that leads to the degree of doctorate in Management:
a) Be holders of a master degree or legal equivalent;
b) Hold a bachelor degree, as well as an especially relevant academic or scientific curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this study cycle by the statutory and legally competent body within the university in which they intend to obtain admission;
c) Have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within the university in which they intend to obtain admission.
The curriculum is assessed with: documental review 50%;Interview (I):50%. Covering: Academic curriculum(AC) - academic background and other academic training; Scientific Curriculum (SC); Professional Curriculum(PC)
The Final Classification corresponds to= 0,5x(0,8AC+0,1SC+0,1PC)+0,5I

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

1.12.1. If other, specify:

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

1.14._ISCTE-IUL_Regulamento_412-2014_CreditacaoFormacaoAnteriorExperiênciaProfissional.pdf

1.15. Observações.

O doutoramento tem como objetivos gerais:
- Através de uma importante parte escolar, fornecer aos doutorandos um conjunto de conhecimentos e competências que lhes permitam desenvolver pesquisa independente, competente e inovadora;
- Encorajar e apoiar os doutorandos na divulgação dos resultados da sua investigação através da apresentação de comunicações em conferências e publicação de artigos em revistas, de modo a receberem da comunidade científica, nacional e internacional, acreditação da sua pesquisa e feedback construtivo sobre esses mesmos resultados;
- Fornecer aos doutorandos competências que lhes permitam evoluir nas suas carreiras académicas ou profissionais, acedendo a lugares de topo em instituições públicas e privadas, bem como gerir com excelência os seus próprios negócios.
O doutoramento em gestão tem características específicas que têm contribuído para o seu sucesso.
Neste âmbito é de destacar:
- Oferta de todo o programa em língua inglesa o que favorece uma verdadeira abertura a estudantes internacionais;
- Doutoramento com uma área científica dominante e com especialidades operacionalizado numa estrutura curricular que inclui um tronco comum, que permite promover oportunidades de multidisciplinariedade e ter um grupo de estudantes mais alargado para troca de experiências e conhecimentos;
- Ciclo de estudos com mecanismos de garantia da qualidade sendo que os estudantes avaliam muito positivamente a qualidade pedagógica dos docentes;
- Corpo docente muito qualificado e com produção científica nas áreas do Doutoramento
- Ambiente institucional que favorece os estudantes (e.g. Unidade de Investigação com a classificação de Muito Bom;

Acesso a Bases de dados; Eventos científicos organizados com regularidade como os Research Seminars na BRU-IUL, Congressos, etc.);
- estudantes com elevada diversidade (e.g. género, idade, nacionalidade). Este aspeto contribui para um grande enriquecimento da experiência de todos os estudantes;
- O doutoramento investe na formação dos estudantes atribuindo 25% da propina ao apoio à participação em congressos científicos, apoio a recolha de dados, apoio à revisão de inglês para submissão de artigos, apoio à participação em escolas de Verão Doutorais;
- Aumento progressivo de estudantes que já terminam a tese com artigos científicos publicados ou aceites antes de defenderem a tese (mesmo em estudantes com perfis diferentes mais profissionais ou mais académicos);
- Sessão de boas-vindas de um dia inteiro, na primeira semana de aulas, dedicada ao acolhimento dos novos estudantes que visa facilitar a entrada no PhD e facilitar a socialização com outros estudantes e com alumini;
- Aulas organizadas em semanas intensivas, presenciais, contribuem para fomentar redes de suporte entre os estudantes do primeiro ano;
- Bolsas Internas que contribuem e Bolsa de Mérito atribuída pelo PhD/ISCTE-IUL – instituída em 2016/2017.

1.15. Observations.

The PhD Goals are:
- Through significant coursework, to equip doctoral students with a set of knowledge and skills that will allow them to conduct and develop innovative and independent skilled research;
- Encourage and support doctoral students in disseminating the results of their research by presenting papers at conferences and publishing articles in journals, in order to receive from the scientific community the constructive feedback on those findings;
- Providing doctoral students with knowledge and skills that will help them to advance and progress in their academic or professional careers, access to top jobs in public and private institutions, as well as manage their own business excellence.
The PhD in management has specific characteristics that have contributed to its success. For instance:
- Offer of the entire program in English, which favors a genuine openness to international students
- PhD with a dominant scientific area and with specialties operationalized in a curricular structure that includes one core curriculum of 6 courses, which allows to promote opportunities of multidisciplinarity and to have a wider group of students to exchange experiences and knowledge.
- Cycle of studies with quality assurance mechanisms, and the students evaluate very positively the pedagogical quality of the faculty.
- Very qualified faculty with scientific production in the areas of PhD
- Institutional environment that favors students (e.g., Research Unit assessed as Very Good, Access to Databases, Scientific events organized regularly as the Research Seminars at BRU-IUL, Congresses)
- Students with a high degree of diversity (e.g., gender, age, nationality, professional and academic profiles). This aspect contributes to a great enrichment of the experience of all students
- The PhD invests in the training of students' scientific competences, granting 25% of the tuition fees to support the participation in scientific congresses, data collection, revision of English for submission of articles, participation in PhD Summer schools
- Progressive increase of students who already finish the thesis with scientific articles published or accepted before defending the thesis (even in students with different profiles, more professional or more academic)
- Welcome session of the first week of classes, with a full day dedicated to the reception of the new students that aims to facilitate the entrance in the PhD and facilitate the socialization with other students and with alumni
- Lessons organized in intensive, face-to-face weeks, contribute to fostering support networks among first year students
- Internal Scholarships and Merit Scholarship awarded by PhD / ISCTE -IUL - instituted in 2016/2017.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):	Options/Branches/... (if applicable):
Contabilidade (Cont)	Accounting (Acco)
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (RHCO)	Human Resources and Organizational Behavior (HROB)
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (EDE)	Strategy and Entrepreneurship (SE)
Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento (GOLGCA)	Operations Management, Logistics and Supply Chain Management (OMLSCM)
Marketing	Marketing
Métodos Quantitativos aplicados à Gestão (MQAG)	Quantitative Methods applied to Management (QMAM)

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Contabilidade

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Contabilidade

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Accounting

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	126	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	30	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(6 Items)		**174**	**6**

2.2. Estrutura Curricular - Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Human Resources and Organizational Behavior

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	126	0
Recursos humanos / Human Resources	RH / HR	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(7 Items)		**174**	**6**

2.2. Estrutura Curricular - Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Strategy and Entrepreneurship

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla /	ECTS Obrigatórios /	ECTS Mínimos Optativos / Minimum

	Acronym	Mandatory ECTS	Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	150	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(6 Items)		**174**	**6**

2.2. Estrutura Curricular - Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Operations Management, Logistics and Supply Chain Management

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	126	0
Tecnologia de Produção e Operações / Technology, Production and Operations	TPO / TPO	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(7 Items)		**174**	**6**

2.2. Estrutura Curricular - Marketing

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).
Marketing

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)
Marketing

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	126	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	30	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(6 Items)		**174**	**6**

2.2. Estrutura Curricular - Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Quantitative Methods applied to Management

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	126	0
Métodos Quantitativos / Quantitative Methods	MQ / QM	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	6
(7 Items)		**174**	**6**

2.3. Observações

2.3 Observações.

O Doutoramento está organizado em 6 especialidades: Contabilidade; Estratégia e Desenvolvimento Empresarial; Gestão de operações, logística e gestão da cadeia de abastecimento; Marketing; Métodos Quantitativos aplicados à Gestão; Recursos Humanos e Comportamento Organizacional. As especialidades são coordenadas por um Professor da Área em causa.

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer, de forma sistemática e aprofundada, o seu campo de estudo;

- Conceber, planear e implementar planos de pesquisa que sejam, eticamente e metodologicamente, válidos e constituam um contributo para o desenvolvimento do conhecimento científico;

- Analisar de forma crítica as ideias de outros investigadores da sua área e sugerir formas de superar as limitações identificadas;

- Apresentar e divulgar os resultados da sua investigação junto da comunidade académica;

- Promover de forma autónoma o avanço do conhecimento em Gestão, contribuindo para a melhoria das práticas nesta área de estudos.

O doutoramento inclui uma UC optativa livre sendo que os estudantes podem optar entre três UCs do Doutoramento em Gestão (Unidades Avançadas de Análise de dados) ou por outra UC de outro programa. As optativas também são abertas a outros Doutoramentos do ISCTE-IUL e a estudantes internacionais.

O 1º ano curricular inclui 8 unidades curriculares e as aulas estão organizadas em 4 semanas intensivas distribuídas em dois semestres. Este calendário visa promover a organização do trabalho dos estudantes e o aprofundamento dos conhecimentos, a socialização e desenvolvimento de redes entre estudantes.

O doutoramento oferece um diploma de estudos avançados após a conclusão das 8 UCs do 1º ano.

A inscrição no doutoramento prevê a possibilidade de frequência em regime de tempo parcial.

A inscrição no 2º ano curricular requer: a) A conclusão da parte curricular do 1º ano (60 ECTS); b) A aprovação no projeto de doutoramento; c) O registo do tema do doutoramento; d) Situação de propinas regularizada.

A inscrição no 3º ano curricular exige a avaliação do relatório de progresso da investigação, sendo este exigido anualmente até à entrega da tese.

No 1º ano o Projeto de Doutoramento é apresentado por escrito e avaliado por um Painel de Avaliação do Projeto. A avaliação é realizada em sessão pública na presença do painel com 3 elementos e organizadas, maioritariamente, em sessões coletivas. No 2º e no 3º ano é obrigatório a entrega do relatório de progresso avaliado também por um painel. A sessão pública é facultativa mas os coordenadores recomendam a sua realização, sendo estas integradas nas sessões coletivas onde também participam os estudantes do 1º ano.

A tese pode ser apresentada no modelo tradicional de tese ou por compilação de artigos. A compilação deve incluir pelo menos 3 artigos publicados em revistas de reconhecido mérito e indexadas nas bases internacionais Web of Science -Journal Citation Report, SCOPUS — SCIMAGO, ou que integrem a lista da ABS, devendo o candidato ser o primeiro autor.

2.3 Observations.

The PhD is organized in 6 specializations: Accounting; Strategy and Entrepreneurship; Operations management, logistics and supply chain management; Marketing; Quantitative Methods applied to Management; Human Resources and Organizational Behavior. Each specialization has a coordinator.

The Learning goals are:

- To develop deep and systematic insight on the Management field of studies;

- Enable the design and implementation of sound research plans according to ethical and methodological norms likely to generate contributions to the development of scientific knowledge in the management field;

- Enable the critical analysis of the ideas and work of other researchers in the students' area of study and suggest ways to overcome possible limitations;
- Assist in the presentation, dissemination of the research results within the academic community;
- Encourage students to autonomously promote the advancement of knowledge in Management.
The doctoral degree includes a free elective UC, and students can choose between three Courses offered by the PhD (all Advanced Data Analysis courses) or another UC from another program. The electives are also open to other ISCTE-IUL PhDs and to international students.
The 1st year curriculum includes 8 courses and the classes are organized in 4 intensive weeks distributed in two semesters. This calendar aims to promote the organization of student work and the deepening of knowledge, socialization and networking among students.
The PhD offers an advanced studies diploma after completing the 8 UCs of the 1st year.
PhD enrollment provides for the possibility of attending partial-time.
Enrollment in the 2nd year of the curriculum requires: a) Completion of the curricular part of the 1st year (60 ECTS); b) The approval in the doctoral project; c) Registration of the thesis theme; d) Regularized tuition fees.
Enrollment in the 3rd year of the curriculum requires the evaluation of the progress report, which is required annually until the thesis is delivered.
In the first year the PhD Project is evaluated by a Project Evaluation Panel. The evaluation is held in public session in the presence of the panel with 3 elements and organized, mostly, in collective sessions. In the 2nd and 3rd year it is mandatory to submit the progress report also evaluated by a panel. The public session is optional but the coordinators recommend it, and these are part of the collective sessions with students of 1st year.
The thesis can be delivered in the traditional thesis model or by compiling articles. The compilation must include at least 3 articles published in journals of recognized merit and indexed in the international Web of Science - Journal Citation Report, SCOPUS - SCIMAGO, or that integrate the ABS list, and the candidate must be the first author.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.
Helena Oliveira Isidro, doutorada em Contabilidade e Finanças pela Lancaster University - Reino Unido, é Professora Catedrática do Departamento de Contabilidade da ISCTE Business School. Trabalhou na Cass Business School, no Reino Unido, e foi professora visitante na Universidade de Sydney e Universidade de Miami. Os seus interesses de investigação são: incumprimento internacional, divulgação voluntária de informações financeiras e relatórios financeiros e mercados de capitais. Participa ativamente em organizações internacionais. É membro do conselho científico da European Accounting Association e é membro da rede de investigação do EFRAG. Coordena vários projetos internacionais de pesquisa e publica artigos académicos em diversas revistas. Possui vários prémios de prestígio, a saber, a melhor tese de doutoramento europeu em gestão, melhores prémios em pappers de conferências internacionais, e recentemente foi premiada com o Fulbright Research Scholar pelo governo dos EUA.

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Nelson José dos Santos António

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nelson José dos Santos António

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Nelson Jorge Campos Ramalho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nelson Jorge Campos Ramalho

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Francisco Guilherme Serranito Nunes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Francisco Guilherme Serranito Nunes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Margarida Soares Lopes Passos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Margarida Soares Lopes Passos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Aristides Isidoro Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Aristides Isidoro Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Lúcia Henriques Martins

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Lúcia Henriques Martins

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sílvia Costa Agostinho da Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sílvia Costa Agostinho da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - João Carlos Rosmaninho de Menezes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
João Carlos Rosmaninho de Menezes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José António Candeias Bonito Filipe

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José António Candeias Bonito Filipe

3.2.2. Ficha curricular do docente:

Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Abdul Kadir Suleman

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Abdul Kadir Suleman

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Manuel Alberto Martins Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Manuel Alberto Martins Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Carlos de Castro Pinto

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Carlos de Castro Pinto

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Helena Oliveira Isidro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Helena Oliveira Isidro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria João Sacadura Fonseca Calado de Carvalho e Cortinhal

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria João Sacadura Fonseca Calado de Carvalho e Cortinhal

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Nuno Duarte da Silva Magro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nuno Duarte da Silva Magro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Rogério Marques Serrasqueiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Rogério Marques Serrasqueiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Manuel Gonçalves Dias

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Manuel Gonçalves Dias

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Gabriela Matias da Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Gabriela Matias da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Teresa Delgado Calapez

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Teresa Delgado Calapez

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Raul Manuel Silva Laureano

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Raul Manuel Silva Laureano

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Jonas da Silva Oliveira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jonas da Silva Oliveira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Isabel Cristina de Seixas Patrício Duarte de Almeida

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Isabel Cristina de Seixas Patrício Duarte de Almeida

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Susana Maria de Oliveira e Mota Tavares

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Susana Maria de Oliveira e Mota Tavares

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Isabel Maria Estima Costa Lourenço

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Cláudio António Figueiredo Pais

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cláudio António Figueiredo Pais

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Rui Manuel Campilho Pereira de Menezes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Rui Manuel Campilho Pereira de Menezes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Inna Choban de Sousa Paiva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Inna Choban de Sousa Paiva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Silvia Dello Russo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Silvia Dello Russo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Manuela Duarte Martins

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Manuela Duarte Martins

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Paulo Alexandre Bento Fernandes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paulo Alexandre Bento Fernandes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Catarina Maria Valente Antunes Marques

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Catarina Maria Valente Antunes Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Joaquim Dias Curto

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Joaquim Dias Curto

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Gonçalves das Neves

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Gonçalves das Neves

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Nuno Rafael Barbosa de Jesus Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Nuno Rafael Barbosa de Jesus Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria João Cardoso Vieira Machado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria João Cardoso Vieira Machado

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Paulo Miguel Rasquinho Ferreira Rita

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paulo Miguel Rasquinho Ferreira Rita

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Fernando Alberto Freitas Ferreira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Fernando Alberto Freitas Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria João Caldas Frazão Lopes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria João Caldas Frazão Lopes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Henrique José da Rocha O'Neill

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Henrique José da Rocha O'Neill

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Catarina de Carvalho Nunes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Catarina de Carvalho Nunes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Shaozhuang Ma

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Shaozhuang Ma

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sandra Maria Correia Loureiro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sandra Maria Correia Loureiro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - António da Silva Robalo

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António da Silva Robalo

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Joaquim Eduardo Simões e Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Joaquim Eduardo Simões e Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Helena Aguiar Pereira Pestana

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Helena Aguiar Pereira Pestana

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Margarida Guerreiro Martins dos Santos Cardoso

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Margarida Guerreiro Martins dos Santos Cardoso

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ilídio Tomás Lopes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ilídio Tomás Lopes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Luís Filipe Farias de Sousa Martins

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sofia Maria Lopes Portela

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sofia Maria Lopes Portela

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Marjan Sara Fonseca Jalali

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Marjan Sara Fonseca Jalali

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Antónia Jorge de Jesus

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Antónia Jorge de Jesus

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - José Paulo Afonso Esperança

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
José Paulo Afonso Esperança

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Isabel Dias Lopes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Isabel Dias Lopes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Elisabeth de Azevedo Reis

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Elisabeth de Azevedo Reis

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Susana Maria dos Santos Henriques Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sara Cristina Moura da Silva Ramos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sara Cristina Moura da Silva Ramos

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Eurico Jorge Nogueira Leite Brilhante Dias

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Eurico Jorge Nogueira Leite Brilhante Dias

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - António Caetano

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
António Caetano

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Henrique Manuel Caetano Duarte

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Henrique Manuel Caetano Duarte

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Leandro Luís Ferreira Pereira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Leandro Luís Ferreira Pereira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ana Margarida Madureira Simaens

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ana Margarida Madureira Simaens

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Ralitza Nikolaeva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Ralitza Nikolaeva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sérgio Miguel Carneiro Moro

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sérgio Miguel Carneiro Moro

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - João Manuel Vilas Boas da Silva

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
João Manuel Vilas Boas da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Graça Maria Santos Trindade

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Graça Maria Santos Trindade

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Luís Manuel Dias Martins

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Luís Manuel Dias Martins

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Álvaro Augusto da Rosa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Álvaro Augusto da Rosa

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Renato Jorge Lopes da Costa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Renato Jorge Lopes da Costa

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Nelson José dos Santos António	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Métodos Quantitativos	100	Ficha submetida
Nelson Jorge Campos Ramalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Francisco Guilherme Serranito Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida

Ana Margarida Soares Lopes Passos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Aristides Isidoro Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psychology	100	Ficha submetida
Ana Lúcia Henriques Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão, com especialização em Gestão de Operações e Tecnologia	100	Ficha submetida
Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Management	100	Ficha submetida
Sílvia Costa Agostinho da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Engenharia e Gestão	100	Ficha submetida
João Carlos Rosmaninho de Menezes	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
José António Candeias Bonito Filipe	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos	100	Ficha submetida
Abdul Kadir Suleman	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos	100	Ficha submetida
Manuel Alberto Martins Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
José Carlos de Castro Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Helena Oliveira Isidro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Accounting and Finance	100	Ficha submetida
Maria João Sacadura Fonseca Calado de Carvalho e Cortinhal	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Estatística e Investigação Operacional	100	Ficha submetida
Nuno Duarte da Silva Magro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Contabilidade	100	Ficha submetida
Rogério Marques Serrasqueiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Dctorado en Contabilidad y Organización de Empresas	100	Ficha submetida
José Manuel Gonçalves Dias	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Economics	100	Ficha submetida
Maria Gabriela Matias da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Business Administration	100	Ficha submetida
Maria Teresa Delgado Calapez	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos	100	Ficha submetida
Raul Manuel Silva Laureano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão com Especialização em Métodos Quantitativos para Gestão	100	Ficha submetida
Jonas da Silva Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Contabilidade	100	Ficha submetida
Isabel Cristina de Seixas Patrício Duarte de Almeida	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Sociology (Territory, Environment and Sustainability Management)	20	Ficha submetida
Susana Maria de Oliveira e Mota Tavares	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Cláudio António Figueiredo Pais	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão, especialização Contabilidade	100	Ficha submetida
Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e das Organizações - especialização em Comportamento Organizacional	25	Ficha submetida
Rui Manuel Campilho Pereira de Menezes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Econometria	100	Ficha submetida
Inna Choban de Sousa Paiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Contabilidade	100	Ficha submetida
Silvia Dello Russo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Work and Organizational Psychology	100	Ficha submetida
Maria Manuela Duarte Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão especialização em Contabilidade	100	Ficha submetida
Paulo Alexandre Bento Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Management Sciences	100	Ficha submetida
Catarina Maria Valente Antunes Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos - Especialização em Estatística e Análise de Dados	100	Ficha submetida
José Joaquim Dias Curto	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
José Gonçalves das Neves	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Nuno Rafael Barbosa de Jesus Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida

Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Maria João Cardoso Vieira Machado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão com especialização em Contabilidade	100	Ficha submetida
Paulo Miguel Rasquinho Ferreira Rita	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Marketing	100	Ficha submetida
Fernando Alberto Freitas Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão	100	Ficha submetida
Maria João Caldas Frazão Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Estatística e Investigação Operacional	100	Ficha submetida
Henrique José da Rocha O'Neill	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
Ana Catarina de Carvalho Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Matemática Aplicada à Econ. e à Gestão	100	Ficha submetida
Maria de Fátima Ramalho Fernandes Salgueiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Probabilidades e Estatística	100	Ficha submetida
Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências de Gestão	85	Ficha submetida
Shaozhuang Ma	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor	Organization and Development of Human Resource	100	Ficha submetida
Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
Sandra Maria Correia Loureiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Marketing and International Commerce	100	Ficha submetida
António da Silva Robalo	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
Joaquim Eduardo Simões e Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Maria Helena Aguiar Pereira Pestana	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Maria Margarida Guerreiro Martins dos Santos Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Engenharia de Sistemas	100	Ficha submetida
Ilídio Tomás Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão, Especialização em Contabilidade	100	Ficha submetida
Luís Filipe Farias de Sousa Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
Sofia Maria Lopes Portela	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos	30	Ficha submetida
Marjan Sara Fonseca Jalali	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Maria Antónia Jorge de Jesus	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
José Pedro da Cunha Catalão Dionísio	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
José Paulo Afonso Esperança	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
Ana Isabel Dias Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade	100	Ficha submetida
Elisabeth de Azevedo Reis	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Social Statistics	100	Ficha submetida
Susana Maria dos Santos Henriques Marques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Sara Cristina Moura da Silva Ramos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Pós-Doutoramento em Ergonomia	100	Ficha submetida
Eurico Jorge Nogueira Leite Brilhante Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	0	Ficha submetida
António Caetano	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Henrique Manuel Caetano Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Psicologia Social e Organizacional	100	Ficha submetida
Leandro Luís Ferreira Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Gestão de Projetos	65	Ficha submetida
Ana Margarida Madureira Simaens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Business	100	Ficha submetida
Ralitza Nikolaeva	Professor Auxiliar convidado ou	Doutor	Gestão	0	Ficha submetida

	equivalente				
Sérgio Miguel Carneiro Moro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Information Sciences and Technologies (Business Intelligence)	100	Ficha submetida
João Manuel Vilas Boas da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Manufacturing Systems Engineering	100	Ficha submetida
Graça Maria Santos Trindade	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos	100	Ficha submetida
Luís Manuel Dias Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Organização e Gestão de Empresas	100	Ficha submetida
Álvaro Augusto da Rosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
Renato Jorge Lopes da Costa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	75	Ficha submetida
				7300	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

78

3.4.1.2. Número total de ETI.

73

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	70	95.9

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	73	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	72	98.6
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and tranning dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and tranning dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	69	94.5
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

Os recursos não docentes do ISCTE-IUL encontram-se repartidos entre gabinetes e serviços, dos quais se destacam: o Serviço de Gestão do Ensino, responsável pela articulação de proximidade com estudantes e docentes; o Serviço de Infraestrutura, Informática e de Comunicações; o Serviço de Informação e Documentação; o Serviços Financeiros, Patrimonial e de Recursos Humanos; o Gabinete de Career Services e Alumni; o Gabinete de Apoio aos Órgãos Universitários; o Gabinete de Apoio à Investigação; o Gabinete de Comunicação e Multimédia; o Gabinete de Desenvolvimento de Sistemas de Informação; o Gabinete de Estudos, Avaliação, Planeamento e Qualidade; o Gabinete de Relações Internacionais; e a Residência Prof. José Pinto Peixoto.

Não havendo uma afetação direta de recursos ao ciclo de estudos, e dado o número de estudantes previsto, estima-se que número de não docentes em Equivalente de Tempo Integral repartido pelos serviços e gabinetes afeto ao curso seja de 3,24.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

ISCTE-IUL's administrative staff is distributed among the following departments, offices and services, such as: Academic Services, responsible for articulation between students and academic staff, Informatics Infrastructure and Communications Services, Information and Documentation Services, Financial Services, Equity and Human Resources, Career Services and Alumni Office, Office of University Body Support, Research Support Office, Communication and Multimedia Office, Information Systems Development Office, Evaluation, Planning and Quality Office, International Relations Office, University Residence Professor José Pinto Peixoto (Students Residence).

There is no direct allocation of resources to the study cycle, and given the expected number of students, it is estimated that the number of administrative staff, in equivalent full-time, assigned to the programme is of approximately 3,24.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

O pessoal não docente do ISCTE-IUL tem vindo a aumentar em dimensão e qualificação, composto atualmente por 249 colaboradores, distribuídos pelas categorias de Assistente Operacional, Assistente Técnico, Consultor e Técnico Superior.

Cerca de 65% dos colaboradores têm habilitação de nível superior, 28% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que cerca de 27% dos colaboradores têm habilitação ao nível do ensino secundário e apenas 8% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Tem-se verificado, nos últimos anos, a aposta dos colaboradores na sua qualificação, havendo um esforço do ISCTE-IUL para reconhecimento dessas competências e investimento em formação qualificada no âmbito das atividades desenvolvidas e do envolvimento institucional. Exemplos disso são a formação em inglês, para reforço das competências com enfoque na internacionalização, e em formação em noções básicas de qualidade, incentivando os processos de melhoria contínua.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The non-teaching staff of ISCTE-IUL has been increasing in size and qualification, is currently composed by 249 employees divided into the categories of Operational Assistant, Technical Assistant, Consultant and Higher Technician.

About 65% of the employees have a higher education qualification, 28% of which hold master and/or doctorate. Around 27% of the employees are qualified with the secondary school level and only 8% have a qualification lower than the secondary level.

In recent years, employees have been betting on their own qualification, with an effort by ISCTE-IUL to recognize these skills. ISCTE-IUL also invest in qualified training in the scope of the activities developed and the institutional involvement. Examples of this are training in English, for reinforcement of competences and support to on internationalization, and training in quality concepts, encouraging the processes of continuous improvement.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	55.8
Feminino / Female	44.2

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
Doutoramento	104
	104

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	40	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	36	31	48
N.º de colocados / No. of accepted candidates	36	28	34
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	30	23	27
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

Em 2017/2018 os estudantes neste doutoramento têm as seguintes características:
- 58.06% são do sexo masculino
- 95.70% com idades iguais ou superiores a 28 anos
- 33.70% com nacionalidade estrangeira
- Em termos de proveniência: 40.86% residiam fora de Portugal; 41.94% em Lisboa
- A distribuição pelos anos curriculares revela 45.16% no 3º ano, 33.33% no 1ºano e 21.51% no 2ºano
- Em termos de distribuição por especialidade verifica-se que aproximadamente 47% estavam inscritos na especialidade de Estratégia e Desenvolvimento Empresarial; 17% em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional; aproximadamente 11% em Marketing e 11% em Métodos Quantitativos; 8 % em Contabilidade e 6% em Gestão de Operações .
- Em termos de estudantes inscritos com o estatuto de trabalhadores estudantes: apenas 6 distribuídos de forma idêntica nos 3 anos
- Em termos de estudantes inscritos a tempo parcial há 41.9% dos estudantes inscritos neste regime sendo mais de metade destes estavam a frequentar o 3ºano. A sua distribuição pelas especialidades vai ao encontro da divisão de estudantes por área.
- Os estudantes admitidos neste ano letivo têm uma formação diversificada ao nível da Licenciatura e Mestrado, sendo que domina a formação nas áreas da Gestão e da Economia e algumas áreas afins (psicologia, matemática). Existem alguns casos de formação académica nas áreas da Biologia, Engenharia, Línguas e Comunicação e Direito. Mais de metade já tem uma vasta experiência profissional.
- No que diz respeito a Bolsas de doutoramento apoiadas pela FCT há 7 estudantes com bolsa da FCT e 2 estudantes com uma bolsa do seu país de origem (Vietname; China): 1 na especialidade de Métodos Quantitativos (nacionalidade alemã); 6 na especialidade de Recursos Humanos (5 com nacionalidade Portuguesa, 1 com nacionalidade Chinesa); 1 na especialidade de Operações (nacionalidade vietnamita). A maioria destes estudantes estão agora a frequentar o 1ºano.

5.3. Addicional information about the students' caracterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

In 2017/2018 the students in this PhD have the following characteristics:
- 58.06% are males
- 95.70% aged 28 years and over
- 33.70% with foreign nationality
- In terms of residence: 40.86% lived outside Portugal; 41.94% in Lisbon
- The distribution in the curricular years reveals 45.16% in the 3rd year, 33.33% in the first year and 21.51% in the 2nd year
- In terms of distribution by specialization, it is verified that approximately 47% were enrolled in the specialty of Strategy and Business Development; 17% in Human Resources and Organizational Behavior; approximately 11% in Marketing and 11% in Quantitative Methods; 8% in Accounting and 6% in Operations Management.
- In terms of students enrolled with the status of student workers: only 6, distributed identically in the 3 years
- In terms of students enrolled with partial-time status there are 41.9% of students enrolled in this scheme and more than half of them were attending the 3rd year. Its distribution by specialties goes to the division of students by area.
- The students admitted in this academic year have a diversified academic background at the level of the Bachelor's and Master's degree, the majority have the academic background in areas of Management and Economics and some related areas (psychology, mathematics). There are some cases of academic background in the areas of Biology, Engineering, Languages and Communication and Law. More than half already have extensive professional experience.
- With regard to PhD scholarships supported by the FCT there are 7 students with a FCT scholarship and 2 students with a scholarship from their home country (Vietnam, China): 1 in the field of Quantitative Methods (German nationality); 6 in the specialty of Human Resources (5 with Portuguese nationality, 1 with Chinese nationality); 1 in the Operations specialty (Vietnamese nationality). Most of these students are now attending 1st year.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	2	5	9
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	2	4	2
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	6
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

2018|Especialidade: Marketing - The Role Consumer-Brand Engagement in a Digital Marketing Era (Aprovado com distinção)
2017|Especialidade: Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - Talent Searcher: construção e validação de uma bateria integrada para seleção de pessoas (Aprovado com distinção)
2017|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - Learning how to learn: reverse knowledge transfer mechanism in Chinese manufacturing MNEs - in the context of outbound direct investment with aim at knowledge acquisition (Aprovado com distinção)
2017|Especialidade: Marketing - Influence of different sponsorship contexts in the Bios-Consumer brand relationship model (BCBR model) mutualism and antagonism clusters and purchase intention (Aprovado)*
2017|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - Knowledge Transfer from Portugal Telecom to Oi: The Role of Expatriates (Aprovado)
2017|Especialidade: Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - A procura de competências e práticas de Recursos Humanos (Aprovado)
2017|Especialidade: Contabilidade - Do Firms with a More International Board Comply Better with IFRS Disclosure Requirements? (Aprovado com distinção)
2017|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - A criação de valor na gestão estratégica das instituições sociais da igreja em Portugal (Aprovado)
2017|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - Essays on Corporate Governance of Banks (Aprovado com distinção)

2016|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - Strategic Management of New Drugs in Oncology - The Importance of an Ethical and Interdisciplinary Framework (Aprovado com distinção)
2016|Especialidade: Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - Management Control hierarchical dependency in a multinational group. Case study: Application of the proposed analysis to the corporate concentration of the construction industry in Portugal - building and development of Elevo Group (Aprovado)
2016|Especialidade: Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - Authentic leadership on widespread organization: as an authentic leader provincial gendarmerie commander´s impacts on creativity, organisational identification, leader-member exchange (LMX), and emergence of his staff´s potential capabilities (Aprovado)
2016|Especialidade: Organização e Desenvolvimento dos Recursos Humanos - Os cuidados continuados de saúde em Portugal: perspectiva internacional, experiência do paciente na transição e sobrecarga dos cuidadores informais (Aprovado com distinção)
2015|Especialidade: Marketing - A certificação de alimentos orgânicos - Influência na decisão de compra do consumidor ecologicamente consciente (Aprovado com distinção)
2014|Especialidade: Organização e Desenvolvimento dos Recursos Humanos - As Políticas e Práticas de Gestão de Recursos Humanos e Performance das Empresas (Aprovado)

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

No applicable.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Em 2016/2017 aproximadamente 50% dos estudantes concluíram com sucesso o primeiro ano.
Em relação aos estudantes que não passaram do primeiro ano para o ano seguinte, em 2016/2017 a maioria foi por não conclusão das UCs (4), dois estudantes não apresentaram o projeto e 1 estava inscrito em tempo parcial.
A maioria das Unidades Curriculares (UCs) apresentam uma taxa de sucesso superior a 60% sendo que não há diferenças assinaláveis por área científica.
No primeiro ano houve 3 UCs que tiveram uma % inferior. Estas UCs foram:
- Aprendizagem e Análise Estatística – 2 estudantes inscritos e nenhum completou a avaliação
- Seminário de Desenvolvimento Científico em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - apenas 3 em 7 estudantes completaram a unidade curricular
- Projeto de Investigação em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional – apenas 2 dos 7 estudantes inscritos completaram a avaliação
Estes casos têm todos em comum representarem casos de estudantes que por algum motivo não se apresentaram a avaliação. Ou seja, não representam reprovações.
Em relação aos estudantes que não passaram do primeiro ano para o ano seguinte, em 2016/2017 a maioria foi por não conclusão das UCs (4), dois estudantes não apresentaram o projeto e 1 estava inscrito em tempo parcial.
As principais razões associadas aos estudantes que não tiveram sucesso prendem-se com motivos muito diversos. Alguns estudantes não continuaram porque precisavam de ter bolsa da FCT e não a obtiveram, alguns estudantes tiveram dificuldades associadas ao nível de exigência das UCs e articulação com a sua vida profissional, outros tiveram problemas de saúde ou alterações na sua vida profissional que os impediu de concluírem as UCs e Projeto.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

In 2016/2017 approximately 50% of students successfully completed the first year.
In relation to students who did not pass from the first year to the following year, in 2016/2017 the majority was due to non-completion of the Courses (4 courses), two students did not present the PhD Project and 1 was enrolled with the status of partial time.
Regarding the approval in the Courses, most of them have a success rate of over 60% and there are no significant differences by scientific area.
In the first year there were 3 courses that had a lower sucess %. These were:
- Statistical Learning - 2 students enrolled and none completed the assessment
- Specialization Seminar on Scientific Development in Human Resources and Organizational Behavior - only 3 out of 7 students completed the curricular unit
- Research Project in Human Resources and Organizational Behavior - only 2 of the 7 students enrolled completed the evaluation
These situations all have in common that they represent cases of students that for some reason they quitted or not fulfilled the evaluation.
There are very different main reasons associated with students' failure (being unsuccessful). Some students did not continue because they needed to have FCT scholarship and did not obtain it, some students had difficulties associated with the level of work demand of the Courses and articulation with their professional life, others had health problems or changes in their professional life that prevented them from to complete the Courses and Project.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Percentagem de diplomados (*) que obtiveram emprego em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos: 100% (n=1)
Percentagem de diplomados (*) que obtiveram emprego em outros sectores de atividade: 0%

Percentagem de diplomados (*) que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos: 100% (n=1)
(*) No ano letivo 2015/2016 apenas houve 1 diplomado (de acordo com o critério diplomado por ano letivo) , o qual foi inquirido e encontrava-se a trabalhar na área.
Enquanto que nas outras tabelas o critério que foi seguido para «diplomado» foi o critério RAIDES (ano civil), nos dados relativos à empregabilidade, com o objetivo de dar resposta aos indicadores de empregabilidade exigidos pela A3ES (no qual o respetivo período de referência é 1 ano após a conclusão do ciclo de estudos), o critério para «diplomado» que foi adotado no apuramento da empregabilidade dos diplomados foi o critério do ano letivo de conclusão do curso.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Intitution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Percentage of graduates (*) that obtained employment in areas of activity related with the study cycle area: 100% (n=1)
Percentage of graduates (*) that obtained employment in other areas of activity: 0%
Percentage of graduates (*) that obtained employment until one year after graduating: 100% (n=1)
(*) In the academic year 2015/2016 there was only one graduate (according to the RAIDES / civil year criteria for graduate), that was interviewed and was working in the area.
While in the other tables the criteria that was followed for «graduate» was the RAIDES criteria (civil year), in the data regarding graduates' employability, in order to address the employability indicators required by A3ES (in which the reference period is 1 year after the completion of the programme), the criteria that was adopted for «graduate» was the academic year.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

No doutoramento em gestão a empregabilidade estimada é muito elevada, a previsão é que seja 100%. Este resultado deve-se a dois fatores. A maioria dos estudantes já se encontra a trabalhar quando ingressa no Doutoramento, por outro lado os diplomados que fazem o doutoramento 100% dedicados ao Doutoramento com o apoio de uma Bolsa terminam com elevado sucesso e têm obtido posições académicas e de investigação quer em Portugal, quer fora de Portugal.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

In the PhD in Management the estimated employability is very high, being estimated at 100%. This result is due to two main factors. Most of the students are already working when they enter the PhD, while the PhD graduates who were 100% dedicated to the PhD with the support of a scholarship end up with high success and in the part they all have obtained academic and research positions in Portugal, outside Portugal.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
BRU-IUL: Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial / Business Research Unit	Muito bom / Very good	ISCTE-IUL	62	A BRU-IUL é uma unidade de investigação multidisciplinar que se estende pelas áreas da Gestão, Economia e Finanças. O seu principal objetivo é o reconhecimento nacional e internacional como centro de investigação líder nestas áreas. / The Business Research Unit (BRU-IUL) is a multidisciplinary research unit that spans the main fields of Business, Economics and Finance. The unit's main goal is to establish itself as a national and international leading research center in these fields.
CMAF-CIO: Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional / Center for Mathematics, Fundamental Applications and Operations Research	Muito bom / Very good	FC-UL	3	Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional (Center for Mathematics, Fundamental Applications and Operations Research) is a research unit at Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. It appeared in 2015 in the outcome of the 2013 Units Evaluation by FCT. It was originated with the merge of two former units, Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais and Centro de Investigação Operacional
ISTAR-IUL: Centro de Invest	Razoável / Fair	ISCTE-IUL	3	O ISTAR – Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura tem por objetivo realizar pesquisas aplicadas e multidisciplinares na

em Ciências e Tecnologias da Informação e Arquitetura / Infor. Sciences, Technologies and Architecture Research Center				convergência de áreas como Ciência da Computação e Tecnologias de Informação, Matemática (aplicada a problemas computacionais), Arquitetura e Urbanismo (nas suas dimensões digitais, quer seja conceptual, de modelagem, de simulação ou de fabricação). / The ISTAR-Information Sciences and Technologies and Architecture Research Centre has the mission to carry out applied and multidisciplinary research in the convergence of areas like Computer Science and Information Technologies, Mathematics (applied to computational problems), Architecture and Urbanism (in its digital dimensions, either conceptual, modeling, simulation or fabrication).
CIS-IUL: Centro de investigação e de Intervenção Social / Centre for Psychological Research and Social Intervention	Muito bom / Very good	ISCTE-IUL	1	A investigação no Centro de investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL) inclui (a) o desenvolvimento de teorias e modelos baseados em evidência empírica e (b) a aplicação de tais teorias na resolução de problemas sociais, políticos e económicos de Portugal e também de outros países / The Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS-IUL) research includes (a) the empirically-based development of theories and models and (b) the application of such theories to the analysis and solution of social, political and economic problems of Portugal and beyond.
CEG-IST: Centro de Estudos de Gestão do Instituto Superior Técnico / Centre for Management Studies of Instituto Superior Técnico	Muito bom / Very good	IST-UL	1	O Centro de Estudos de Gestão do Instituto Superior Técnico (CEG-IST) é uma unidade de investigação integrada numa escola de engenharia. A maioria dos membros do CEG-IST são docentes do Departamento de Engenharia e Gestão do IST e a maioria dos estudantes de investigação do centro são estudantes dos programas de Mestrado e de Doutoramento em Engenharia e Gestão também do IST. / The Centre for Management Studies of Instituto Superior Técnico (CEG-IST) is a research unit integrated in an engineering school. The majority of the CEG-IST members are faculty members of the Department of Engineering and Management at IST and most of the research students of the centre are enrolled in the MSc and PhD programmes in Engineering and Management (DEG) also at IST.
Dinâmia/CET-IUL: Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território / Centre for Socioeconomic and Territorial Studies	Muito bom / Very good	ISCTE-IUL	1	O DINÂMIA'CET-IUL realiza pesquisa pluridisciplinar em Ciências Sociais. Está atualmente estruturado em três Grupos de Pesquisa: Inovação, Conhecimento e Trabalho; Cidades & Territórios; Governança, Economia e Sociedade. Com vista a uma maior interligação entre os grupos, foram também previstas três Linhas Temáticas de Integração: Criatividade e Inovação: Contextos e Dinâmicas Socioeconómicas; Desafios Regulatórios e Governança em uma Sociedade em Mudança; Crise, Sustentabilidade e Inclusão Social. DINÂMIA'CET- IUL, Centre for Socioeconomic and Territorial Studies, conducts pluridisciplinary research in Social Sciences. DINÂMIA'CET-IUL is presently structured into three Research Groups (RG): Innovation, Knowledge & Labour; Cities & Territories; Governance, Economy & Society. With a view to further interchange across the RGs, three Integrating Thematic Lines (ITLs) have also been envisaged - Creativity & Innovation: Socioeconomic Contexts & Dynamics; Regulatory Challenges & Governance in a Changing Society; Crisis, Sustainability & Social Inclusion

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/cebc4d49-f29d-1b35-4dfc-5bec4aa2132f

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/cebc4d49-f29d-1b35-4dfc-5bec4aa2132f

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

A investigação da IBS contribui de forma decisiva para o ISCTE-IUL enquanto universidade focalizada na investigação. Na IBS, a investigação é maioritariamente integrada na unidade de investigação que se foca nos domínios da gestão e da economia (BRU-IUL). A IBS e a BRU-IUL têm contribuído de forma significativa para a produção e transferência de conhecimento. Destacam-se aqui apenas alguns exemplos. Produção de artigos publicados em revistas científicas indexadas, sendo que nos últimos 5 anos houve um aumento muito significativo da quantidade e qualidade dos artigos. Ao nível dos projetos de investigação é de realçar a adjudicação de 22 projetos no ano de 2016, com a maior preponderância para o número total de projetos FCT (7), um dos mais elevados de entre as unidades de investigação da universidade.

Em consonância com a linha de atuação do ISCTE-IUL no campo da transferência de conhecimento e prestação de serviços à comunidade, a IBS e a BRU-IUL promovem uma série de eventos e atividades tendo em vista a intenção estratégica mencionada, frequentemente em conjunto com entidades associadas, núcleos de estudantes e/ou unidades de investigação e iniciativas abertas à comunidade. No âmbito da partilha e disseminação do conhecimento, há a destacar os vários seminários de investigação organizados ao longo do ano. Vários investigadores da BRU-IUL têm os seus trabalhos de produção científica veiculados na comunicação social ou participam nos meios de comunicação social através de artigos de opinião e presenças assíduas em fóruns de debate e programas televisivos. Adicionalmente, muita da investigação produzida pelos investigadores da BRU-IUL possuiu um elevado impacto para a sociedade dado acrescentar um enorme valor para a resolução de problemas existentes através de, por exemplo, pontos de partida para a elaboração de políticas e medidas encetadas pela ação governativa do Estado (ex.: participação na Comissão para a Reforma da Fiscalidade Verde). Entidades com uma ligação próxima à IBS como o AUDAX-ISCTE e o INDEG-ISCTE são também responsáveis pelo desenvolvimento de um vasto número de atividades e iniciativas com alto impacto na sociedade.

O AUDAX-ISCTE, o INDEG-ISCTE e a BGI (em parceria com o MIT Portugal), têm desempenhado ao longo dos últimos anos um papel decisivo no fomento do vetor do desenvolvimento tecnológico, respetivamente, através do apoio à criação de startups, da conceção de programas ligados às novas tecnologias e da aceleração de startups em quatro

vetores distintos. A IBS coloca-se, assim, na vanguarda do dinamismo empreendedor em Portugal, passando muito desse movimento por negócios ligados a setores de alta incorporação tecnológica, seja através de aplicações mobile ou produção de software e hardware, entre outros.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and it real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The research performed at IBS contributes decisively to the definition of ISCTE-IUL as a research-oriented university. At IBS, research is mostly integrated in the research unit that focuses on the fields of management and economics (BRU-IUL). The vast majority of IBS permanent faculty and even invited faculty members are included in or associated with this unit, which follows a set of criteria fully aligned with the requirements of the main international accreditation agencies (i.e. AACSB and EQUIS).In the domain of articles published in indexed scientific journals, in the last 5 years there was a significant increase in the quantity and quality of the publications in international indexed journals.
At the level of research projects, it is necessary to highlight the assignment of 22 projects in 2016, with the highest level of preponderance for the total number of FCT projects (7), one of the highest among the university's research units of Economy and Management.
In line with the ISCTE-IUL strategy in the field of knowledge transfer and community service delivery, IBS and BRU-IUL promote a series of events and activities in view of the aforementioned strategic intent, often in conjunction with associated entities, students associations and / or research units and initiatives open to the community. In the scope of sharing and dissemination of knowledge there are several research seminars organized throughout the year. Several researchers from BRU-IUL have their scientific contributes covered in the media or participate in the media through opinion articles and assiduous attendances in debate forums and television programs. In addition, much of the research produced by BRU-IUL researchers has had a high impact on society as it adds enormous value to solving existing problems through, for example, contributing for policies and measures taken by government action (eg participation in the Commission for Green Tax Reform). Entities with a close connection to IBS such as AUDAX-ISCTE and INDEG-ISCTE are also responsible for the development of a wide range of activities and initiatives with a high impact on society.
AUDAX-ISCTE, INDEG-ISCTE and BGI (in partnership with MIT Portugal), have played a decisive role in promoting the supporting technology developments, respectively, for startup inception (e.g. business plans, allocation of co-working spaces, entrepreneurship programmes), design of programmes related to new technologies (e.g. Innovation Management, Digital Marketing, Analytics For Business) and startup acceleration. IBS is thus at the forefront of entrepreneurial dynamism in Portugal.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O corpo docente da escola tem sido extremamente ativo em desenvolver redes informais (através da colaboração com co-autores nacionais e internacionais na escrita de artigos científicos) e redes formais (através de redes internacionais de investigação, associações científicas e colaboração em projetos de investigação nacionais e internacionais).
Ao longo dos anos, o corpo docente da IBS tem conseguido financiamento em concursos altamente competitivos, como o promovido pela FCT através da apresentação de projetos de investigação. No concurso de 2015, dos 23 projetos submetidos a concurso, a BRU-IUL obteve sete projetos financiados o que correspondeu a uma taxa de sucesso de 30%, muito acima da taxa de sucesso nacional de 13%. Com este resultado, os nossos investigadores e docentes obtiveram 362.836 euros do financiamento da FCT. É ainda de salientar a taxa de sucesso em concursos internacionais como os promovidos pela UE, incluindo o Sétimo Programa-Quadro e H2020.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The School's faculty have been extremely active in joining informal – through collaborations with international co-authors in papers – and formal networks – through international research networks, associations and international collaborative projects.
Over the years, our faculty has also been successful in obtaining highly-competitive grants such as those provided by the FCT through the submission of three-year research projects. In the 2015 call for proposals, we had seven funded projects out of 23 applications, which corresponded to a success rate of 30%, far above the 13% national success rate. With this result, our researchers secured €362,836 of the FCT funding. We also have successfully applied to international grants, such as EU calls for project proposals, including the EU's Seventh Framework Programme (FP7) and H2020.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	35
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	2.1
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	2.7

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A IBS conta com uma vasta rede de parcerias e atividades em cooperação, nacionais e internacionais. O âmbito destas parcerias e acordos engloba dimensões como: mobilidade e desenvolvimento de competências do capital humano da IBS, incluindo estudantes, docentes e colaboradores, protocolos para a cooperação na investigação (e.g., mobilidade de investigadores), organização e intercâmbio de estudantes, projetos inovadores.
Em 2016/2017, contabilizavam-se 169 parcerias nos 5 continentes, 40% são estabelecidas com instituições internacionalmente acreditadas com pelo menos uma das principais acreditações internacionais (AACSB, AMBA, EQUIS). O doutoramento também está envolvido em vários Acordos Internacionais, 9 acordos ERASMUS+, e mais de 20 protocolos internacionais com universidades de vários continentes. É ainda de realçar o protocolo com a Fundação Fulbright que desde 2015 trouxe professores americanos por um período de 3 meses e que colaboram no doutoramento.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

IBS has a vast network of national and international partnerships and cooperation activities. The scope of these partnerships and agreements encompasses dimensions such as: mobility and development of IBS human capital competencies, including students, faculty and staff, protocols for cooperation in research (eg, mobility of researchers), student organization and exchange, innovative projects .
In 2016/2017, there were 169 partnerships in 5 continents, 40% were established with internationally accredited institutions with at least one of the main international accreditations (AACSB, AMBA, EQUIS). The PhD is also involved in several International Agreements, ERASMUS + agreements, and international protocols with universities from various continents. It is also worth noting the protocol with the Fulbright Foundation that since 2015 brought American professors for a period of 3 months and who collaborate in our doctorate.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?
Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.
Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2018/03/02/1519991632733_MANUAL_DA_QUALIDADE.pdf

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

7.1.2._7.1.2.RelatorioAvaliacaoCurso_DoutGestao_2016-2017.pdf

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

a) Ambiente institucional que favorece os estudantes (e.g. Unidade de Investigação com a classificação de Muito Bom; Acesso a Bases de dados; Eventos científicos organizados com regularidade como os Seminários de Investigação na BRU-IUL, Congressos, e outros eventos organizados pela IBS e pelo ISCTE-IUL);
b) Ciclo de estudos bem organizado e com mecanismos de garantia da qualidade (e.g., inquéritos pedagógicos; comissão científica; comissão pedagógica);
c) Corpo docente muito qualificado e com produção científica nas áreas do Doutoramento;
d) Avaliação pedagógica dos docentes pelos estudantes – médias elevadas e comentários extremamente positivos;
e) Preenchimento das vagas e mais de 1/3 de estudantes de diferentes nacionalidades;
f) Doutoramento atrai estudantes com perfis (académicos e profissionais) e objetivos distintos no que diz respeito à motivação para a realização do Doutoramento;
g) Programa Doutoral que investe na formação de competências científicas dos estudantes atribuindo 25% da propina ao apoio à participação em congressos científicos, apoio a recolha de dados, apoio à revisão de inglês para submissão de artigos, apoio à participação em escolas de Verão Doutorais;
h) Protocolo com a Fundação Fulbright que desde 2015 traz professores americanos na área da Gestão por um período de 3 meses e que colaboram no doutoramento.;
i) Inserção em redes internacionais e cooperação com especialistas internacionais quer através de protocolos e parcerias institucionais (abrangem por exemplo mobilidade dos estudantes e dos docentes, projetos de investigação; quer através de colaborações individuais com Investigadores internacionais;
j) Projetos de doutoramento são apresentados e discutidos com um júri de 3 elementos, em painel público realizado em sessões abertas e coletivas;
k) Sessão de um dia de receção dos novos estudantes, na primeira semana, que visa facilitar o início do doutoramento e facilitar a socialização com outros estudantes e com alumini;
l) Aulas organizadas em semanas intensivas de trabalho presencial ajudam a que os estudantes que estão a iniciar o seu percurso interajam uns com os outros;
m) Direção do doutoramento apoiada por coordenadores das especialidades que desempenham um papel de mentores no apoio direto aos estudantes, principalmente no primeiro ano;
n) Sistema de Bolsas Internas que permitem apoiar os estudantes financeiramente e simultaneamente contribuir para desenvolvimento de competências pedagógicas;
o) Introdução de Bolsa de Mérito, instituída em 2016/2017, atribuída pelo PhD/ISCTE-IUL com condições equipadas às Bolsas da FCT.

8.1.1. Strengths

a) Institutional environment that supports the students (eg., Research Unit with Very Good Classification, Access to Databases, Scientific events organized regularly such as Research Seminars at BRU-IUL, Congresses, and other events organized by IBS and by ISCTE-IUL);
b) A well-organized study cycle with quality assurance mechanisms (eg, pedagogical surveys, scientific committee, pedagogical committee);
c) Very qualified faculty with scientific production in the areas of PhD;
d) Pedagogical evaluation of the faculty by the students - high averages and extremely positive comments;
e) Completion of vacancies and more than 1/3 of students of different nationalities;
f) PhD attracts students with profiles (academic and professional) and different objectives regarding the motivation for the completion of the PhD;
g) Doctoral program that invests in the training of students' scientific competences; granting 25% of the tuition fee to support scientific congresses, support for data collection, support for the revision of English for submission of articles, support for participation in doctoral summer schools;
h) Protocol with the Fulbright Foundation that since 2015 brings American professors in the area of Management for a period of 3 months and who collaborate in the doctoral program.;
i) Involvement in international networks and cooperation with international experts through institutional protocols and partnerships (for example, student and faculty mobility, research projects, or through individual collaborations with International Researchers);
j) PhD projects are presented and discussed with a jury of 3 elements, in a public panel held in open and collective sessions;
k) One-day reception for new students, in the first week, to facilitate the beginning of the doctorate and to facilitate socialization with other students and with;
l) Lessons organized in intensive work-in-class weeks help students who are starting their journey to interact with each other;
m) PhD Director supported by coordinators of the specialties that play a role of mentors in direct support to students, especially in the first year;
n) Internal Scholarship System to support students financially and simultaneously contribute to the development of pedagogical skills;
o) Introduction of Merit Grant, established in 2016/2017, awarded by the PhD / ISCTE-IUL with conditions equipped to FCT Grants.

8.1.2. Pontos fracos

a) A percentagem de teses concluídas no tempo previsto ainda é inferior ao desejável;
b) estudantes com possibilidade de dedicação a 100% ao doutoramento desistem por dificuldades de pagamento das propinas (quando não obtêm bolsas);
c) Devido à diversidade de conhecimentos anteriores dos estudantes o número de horas não é suficiente na UC de Métodos Estatísticos;
d) Falta uma resposta formativa, curricular, que dê apoio às necessidades muito distintas de desenvolvimento adicional de conhecimentos e competências essenciais de acordo com o projeto de doutoramento aprovado;
e) Falta uma UC que permita aos estudantes terem contato com diferentes abordagens, nas áreas da gestão, dos temas que desafiam atualmente a sociedade;
f) Mobilidade internacional dos estudantes ainda é bastante baixa.

8.1.2. Weaknesses

a) The percentage of theses completed in the expected time is still lower than desirable;
b) Students with a possibility of dedication to 100% to the PhD give up due to difficulties in paying tuition fees (when they do not obtain scholarships);
c) Due to the diversity of students' previous knowledge the number of hours is not sufficient in the UC of Statistical Methods;
d) There is a lack of a formative, curricular response that supports the very different needs of additional development of essential knowledge and skills according to the approved doctoral project;
e) There is no course that allows students to have contact with different approaches, in the areas of management, of the issues that currently challenge society;
f) International student mobility is still quite low.

8.1.3. Oportunidades

a) Valorização do Doutoramento ao nível da sociedade – independentemente da carreira académica há candidatos das empresas a quererem fazer um doutoramento;
b) Aumento das oportunidades para o estabelecimento de parcerias com empresas de consultoria para desenvolvimento de Knowledge Centers com oferta de respostas inovadoras a problemas específicos;
c)Aumento progressivo do número de universidades internacionais com interesse em parcerias;
d)Portugal é um País muito atrativo para estudantes provenientes de países estrangeiros para a frequência do ciclo de estudos em língua inglesa.

8.1.3. Opportunities

a) Society is valuing the PhD Degree- there are PhD candidates that aim to obtain the PhD regardless of an interest in an academic career;
b) Increasing the opportunities for establishing partnerships with consulting companies to develop Knowledge Centers offering innovative answers to specific problems;

c) Progressive increase in the number of international universities interested in partnerships;
d) Portugal is a very attractive country for students coming from foreign countries for the study cycle in English.

8.1.4. Constrangimentos

a) Crise económica teve efeito nas desistências devido às propinas;
b) estudantes da área de Gestão, e áreas afins, têm pouca motivação para a investigação quando terminam os cursos;
c) As empresas portuguesas ainda não investem de modo sistemático no recrutamento de recém- doutorados nas áreas da Gestão;
d) Valor das propinas das outras universidades em Portugal é inferior ao deste Doutoramento;
e) Dificuldades gerais no acesso a bolsas de doutoramento;
f) Escassez de financiamento para a circulação de estudantes no espaço europeu.

8.1.4. Threats

a) Economic crisis had an effect on quitting the PhD due to the Tuition Fees;
b) Students of the Management area, and related areas, have little motivation for doing research when they finish courses;
c) Portuguese companies still do not systematically invest in the recruitment of young PhDs Holders (fresh PhD graduates) in the areas of Management;
d) The amount of tuition fees of other universities in Portugal is lower than in our PhD;
e) General difficulties in accessing PhD scholarships;
f) Scarcity of funding for the mobility of students in the European area.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Proposta i: Monitorizar a evolução do sucesso académico anualmente (permitirá melhorar o ponto fraco a)
Proposta ii: Aumentar o tempo do Doutoramento para mais 1 ano, ou seja passar para 4 anos, diminuindo o valor anual da propina (permitirá melhorar o ponto fraco a)
Proposta iii: Reforçar a necessidade dos estudantes se inscreverem a Tempo Parcial quando não se podem dedicar a 100% ao Doutoramento(permitirá melhorar o ponto fraco a)
Proposta iv: Aumentar apoios financeiros/bolsas aos estudantes diversificando a origem dos mesmos, quer através de parcerias com empresas, quer através de investimento interno (permitirá melhorar o ponto fraco b)
Proposta v: Aumentar o número de horas da UC de Métodos Estatísticos (permitirá melhorar o ponto fraco c)
Proposta vi: Introduzir uma Unidade Curricular optativa no segundo ano escolhida de modo livre pelos estudantes de acordo com as suas necessidades (permitirá melhorar o ponto fraco d)
Proposta vii: Introduzir uma Unidade Curricular obrigatória de temas avançados no segundo ano (permitirá melhorar o ponto fraco e)
Proposta viii: Introduzir um tempo mínimo obrigatório de mobilidade internacional para estudantes com bolsa/full time – pelo menos 3 meses, com complemento financeiro do Doutoramento nos casos das Bolsas Nacionais que não contemplam esse apoio (permitirá melhorar o ponto fraco f)

8.2.1. Improvement measure

EN Proposal i: Monitor the evolution of academic success annually (it will improve weakness a)
Proposal ii: Increase the time of the PhD for one more year, that is to go to 4 years, reducing the annual amount of the Tuition Fee (it will allow to improve the weak point a)
Proposal iii: Reinforce the need for students to enroll in Partial Time Status when they can not dedicate to 100% to the PhD (it will allow to improve the weak point a)
Proposal iv: Increase financial support / scholarships to students by diversifying their origin, either through partnerships with companies or through internal investment (it will improve weakness b)
Proposal v: Increase the number of hours of the UC of Statistical Methods (it will allow to improve the weak point c)
Proposal vi: Introduce an elective course in the second year chosen by students according to their needs (it will improve the weak point d)
Proposal vii: Introduce a compulsory course of advanced subjects in the second year (will allow to improve the weak point e)
Proposal viii: Introduce a mandatory minimum period of international mobility for students with scholarship / full time - at least 3 months, with financial complement of the PhD in the cases of the National Scholarships that do not contemplate this support (it will allow to improve the weak point f)

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Propostas i) e iii) : Prioridade Alta – Este ano letivo
Proposta iv): Prioridade Alta – Iniciar contatos durante este ano letivo
Propostas ii); v);vi); vii): Prioridade Alta – Implementar logo mediante parecer da A3ES
Proposta viii): Prioridade Média - Implementar no próximo ano letivo e nos concursos a Bolsas FCT a partir de 2019

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Proposals i) and iii): Priority High - This academic year
Proposal iv): Priority High - Initiate contacts during this academic year

Proposals ii); v), vi); vii): High Priority - Implemented as soon as the A3ES approves
Proposal viii): Medium Priority - To be Implemented during the next academic year and to cover it in the FCT Grants Competition starting in 2019

9.1.3. Indicadores de implementação

Proposta i) : Introdução da informação no Fénix; Análise anual nas RUCs e RACs
Proposta iii):Introdução da informação do Tempo Parcial no Site do Doutoramento com Menu específico, Emails informativos enviados pela Direção do Doutoramento a recordar as vantagens; Introdução de Recomendação escrita no relatório de avaliação dos painéis anuais
Proposta iv): Lista de empresas contadas através dos serviços da IBS e do ISCTE-IUL; ter um Acordo Assinado durante os próximos 2 anos
Propostas ii); v);vi); vii): Introdução nas propostas das alterações apresentadas aqui no ponto 9; introdução das alterações no Doutoramento após parecer da A3ES
Proposta viii: Introdução da regras nas normas do Doutoramento; Introduzir condição no apoio às candidaturas às Bolsas da FCT

9.1.3. Implementation indicators

Proposal i): Introduction of information in the Fenix; Annual analysis on Course Reports and PSE Report
Proposal iii): Introduction of the Information of the Partial Time in the Site of the PhD with specific Menu, informative e-mails sent by the Direction of the PhD to remember the advantages; Introduction of a written Recommendation in the evaluation report in the annual panels
Proposal iv): List of companies contacted through the services of IBS and ISCTE-IUL; have a signed Agreement during the next 2 years
Proposals (ii); v), vi); (vii): Introduction in the proposals for amendments tabled in point 9; introduction of doctoral changes following A3ES decision
Proposal viii: Introduction of the rules in the PhDl norms; Introduce condition in the support given to FCT scholarship applications

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

1. Aumento da Duração do Doutoramento para 4 anos com redução da propina anual: A percentagem de teses concluídas no tempo previsto (3 anos) é muito baixa e na verdade são muito poucas as teses concluídas neste tempo. Simultaneamente é evidente que o doutoramento em gestão é o doutoramento com as propinas mais elevadas em Portugal para uma duração de 3 anos.
2. Incluir uma unidade curricular nova no primeiro semestre do 2ºano de temas avançados de relevância atual (Trends and Perspectives in Management Studies). UC de 6 ECTS e 24 horas de contato: A comissão científica do Doutoramento considera que os estudantes devem beneficiar mais do conhecimento e contributos das várias áreas científicas envolvidas no programa doutoral com o objetivo de constituir uma oportunidade de maior inovação pela conjugação das perspectivas das várias áreas. Esta UC irá ter a participação de todas áreas associadas às especialidades.
3. Incluir uma unidade curricular optativa no primeiro semestre do 2º ano: O objetivo desta Unidade Curricular é que os estudantes possam escolher uma UC de acordo com as suas necessidades específicas de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências para apoiarem o seu trabalho de investigação.Esta alteração é importante porque os estudantes só têm o projeto bem definido no final do primeiro ano e temos constatado que há necessidades de aprofundamento de conhecimentos de suporte aos seus estudos que podem ser de áreas muito diferentes e que neste momento não têm enquadramento no plano de estudos.
4. Aumentar a carga da UC de Métodos Estatísticos para ser possível abordar conteúdos mais avançados (mais 6 horas – passar de 18 a 24h): Devido à diversidade de conhecimentos anteriores dos estudantes o número de horas não é suficiente na UC de Métodos Estatísticos. O aumento de 6 horas permitirá uma melhor gestão dos conteúdos no sentido de possibilitar o desenvolvimento de alguns tópicos mais avançados.

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

1. Change the Doctoral Program Duration to 4 years with reduction of annual tuition fee: The percentage of theses completed in the predicted time (3 years) is very low and in fact very few theses are concluded at this time. At the same time, it is evident that our PhD in management is the doctoral program with the highest fees in Portugal for a duration of 3 years.
2. Include a new course in the first semester of the 2nd year of advanced subjects of current relevance (Trends and Perspectives in Management Studies). Course with 6 ECTS and corresponding to 24 contact hours: The PhD scientific committee considers that students should benefit more from the knowledge and contributions of the various areas in order to constitute an opportunity for greater innovation by combining the various scientific areas involved in the PhD. Therefore, the trend topics will be covered by the different scientific fields involved in the program.
3. Include an optional course unit in the first semester of the 2nd year: The objective of this Course Unit is for students to choose a UC according to their specific needs for deepening knowledge and developing skills to support their research work. This change is important because the students only have the project well defined at the end of the first year, we have verified that there are needs for deepening specific knowledge to support their studies that can be in

very different areas, and that now do not have framing in the plan of studies.
4. Increase the load of the Course of Statistical Methods to be able to tackle more advanced content (another 6 hours - go from 18 to 24h): Due to the diversity of students' previous knowledge the number of hours is not sufficient in the UC of Statistical Methods. The increase of 6 hours will allow a better content management in order to enable the development of some more advanced topics.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Contabilidade

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Contabilidade

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Accounting

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	180	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	30	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(6 Items)		**228**	**12**

9.2. Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Human Resources and Organizational Behavior

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	180	0
Recursos humanos / Human Resources	RH / HR	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(7 Items)		**228**	**12**

9.2. Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Strategy and Entrepreneurship

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	204	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(6 Items)		**228**	**12**

9.2. Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Operations Management, Logistics and Supply Chain Management

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	180	0
Tecnologia de Produção e Operações / Technology, Production and Operations	TPO / TPO	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(7 Items)		**228**	**12**

9.2. Marketing

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Marketing

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Marketing

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	180	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	30	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(6 Items)		**228**	**12**

9.2. Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Quantitative Methods applied to Management

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Gestão Geral / Management	GG / M	180	0
Métodos Quantitativos / Quantitative Methods	MQ / QM	24	0
Estatística e Análise de Dados / Statistics and Data Analysis	EAD / SDA	6	0
Contabilidade / Accounting	Cont / Acco	6	0
Marketing / Marketing	Mkt / Mkt	6	0
Comportamento Organizacional / Organizational Behavior	CO / OB	6	0
Não especificada / Not Specified	n.e. / n.s.	0	12
(7 Items)		**228**	**12**

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos - Contabilidade - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Contabilidade

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Accounting

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO /BO	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em Contabilidade / Specialization Seminar in Accounting	Cont / Acco	Semestral /Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

Projecto de investigação em Contabilidade / Research Project in Accounting	Cont / Acco	Semestral /Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Contabilidade - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Contabilidade

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Accounting

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em Contabilidade / PhD Thesis in Accounting	GG / M	Trianual / Triannual	4200	48 (S:24; OT:24)	168	CR: Ao longo desenvolvimento da Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Human Resources and Organizational Behavior

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO / BO	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral / Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch

Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em RHCO / Specialization Seminar in HROB	RH / HR	Semestral / Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization
Projecto de investigação em RHCO / Research Project in HROB	RH / HR	Semestral / Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Recursos Humanos e Comportamento Organizacional - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Human Resources and Organizational Behavior

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em RHCO / PhD Thesis in HROB	GG / M	Trianual / Triannual	4200	48 (S:24; OT:24)	168	CR: Ao longo desenvolvimento da Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Strategy and Entrepreneurship

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO / BO	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral / Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em EDE / Specialization Seminar in SE	GG / M	Semestral / Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization
Projecto de investigação em EDE / Research Project in SE	GG / M	Semestral / Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Estratégia e Desenvolvimento Empresarial - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Strategy and Entrepreneurship

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em EDE / PhD Thesis in SE	GG / M	Trianual / Triannual	4200	48 (S:24; OT:24)	168	CR: Ao longo desenvolvimento da Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Operations Management, Logistics and Supply Chain Management

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO / BO	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral / Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em GOLGCA / Specialization Seminar in OMLSCM	TPO / TPO	Semestral / Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization
Projecto de investigação em GOLGCA / Research Project in OMLSCM	TPO / TPO	Semestral / Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Gestão de Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Operations Management, Logistics and Supply Chain Management

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em	GG / M	Trianual /	4200	48 (S:24;	168	CR: Ao longo desenvolvimento da

GOLGCA / PhD Thesis in OMLSCM	Triannual	OT:24)	Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Marketing - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Marketing

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Marketing

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO /BO	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral / Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em Marketing / Specialization Seminar in Marketing	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization
Projecto de investigação em Marketing / Research Project in Marketing	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Marketing - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Marketing

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Marketing

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em Marketing / PhD Thesis in Marketing	GG / M	Trianual / Triannual	4200	48 (S:24; OT:24)	168	CR: Ao longo desenvolvimento da Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Métodos Quantitativos aplicados à Gestão - 1.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Quantitative Methods applied to Management

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Concepção da pesquisa I / Research design I	GG / M	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Concepção da pesquisa II / Research design II	CO / BO	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Métodos estatísticos / Statistical methods	EAD / SDA	Semestral / Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	CH: Obrigatória – Tronco comum / CH: Mandatory – Common branch
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Optativa – Tempo de contacto minímo / Optional - Minimum contact hours
Investigação qualitativa / Qualitative Research	Cont / Acco	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Desenvolvimento e publicação da investigação / Research development and publication	Mkt / Mkt	Semestral / Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Obrigatória – Tronco comum / Mandatory – Common branch
Seminário de Desenvolvimento Científico em MQAG / Specialization Seminar in QMAM	MQ / MQ	Semestral / Semester	300	13 (S=12; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization
Projecto de investigação em MQAG / Research Project in QMAM	MQ / MQ	Semestral / Semester	300	25 (TP=24; OT=1)	12	Obrigatória - Especialidade / Mandatory - Specialization

(8 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Métodos Quantitativos aplicados à Gestão - 2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Métodos Quantitativos aplicados à Gestão

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Quantitative Methods applied to Management

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2.º, 3.º e 4.º anos

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd, 3rd and 4th year

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies	GG / M	Semestral /Semester	150	25 (TP=24; OT=1)	6	Nova UC: Obrigatória 2.º ano 1.º semestre – Tronco comum / New UC: Mandatory 2nd year 1st semester
Optativa livre / Free Option	n.e. / n.s.	Semestral /Semester	150	19 (TP=18; OT=1)	6	Nova UC: Optativa 2.º ano 1.º semestre / New UC: Optional Course 2nd year 1st semester
Tese em Gestão: especialização em MQAG / PhD Thesis in QMAM	GG / M	Trianual / Triannual	4200	48 (S:24; OT:24)	168	CR: Ao longo desenvolvimento da Tese os estudantes participarão Seminários Investigação

(3 Items)

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II - Métodos estatísticos / Statistical methods

9.4.1. Designação da unidade curricular:
Métodos estatísticos / Statistical methods

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):
José Manuel Gonçalves Dias - 24h

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
O aluno que complete esta UC será capaz de:
-Definir e identificar o uso dos diferentes métodos estatísticos de acordo com as respetivas questões de investigação
-Compreender a coerência necessária entre os processos de recolha/amostragem e as técnicas de inferência utilizadas
-Ser capaz de descrever e interpretar os resultados obtidos
-Avaliar criticamente os procedimentos estatísticos e econométricos utilizados, compreendendo igualmente as suas limitações
-Capacidade de motivar e mobilizar os estudantes para a realização de trabalho de investigação avançado com uma forte componente quantitativa.

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:
Students who complete successfully this course should be able to:
- Define and identify the suited statistical and econometric tools according with the research questions
- Understand the interplay between data collection/sampling and statistical inference as a needed step to achieve good standards of scientific research
- Describe and read results from research
- Critically evaluate statistical and econometric procedures used, namely the potential limitations
- Capacity to motivate and mobilize teams to the prosecution of empirical research with a strong quantitative component.

9.4.5. Conteúdos programáticos:
1: Introdução
2: Análise de regressão
- Revisão da regressão linear simples

- Variáveis não métricas
- Multicolinearidade e observações extremas
- Abordagens exploratórias e confirmatórias
3: Análise experimental em investigação de Gestão (Análise conjunta)
- Conceção experimental e especificação do modelo
- Recolha de dados
- Estimação e validação do modelo
- Aplicações dos resultados em ciências de gestão
4: Modelos de escolha discreta
- Especificidade dos modelos de escolha discreta face à análise de regressão
- Especificação do modelo
- Estimação e interpretação dos resultados
5. Modelos multinível
- Modelos com efeitos aleatórios
- Modelos de regressão

9.4.5. Syllabus:

1. Introduction
2. Regression analysis
- Review of simple linear regression
- Dummy variables
- Multicollinearily and outlier observations
- Exploratory and confirmatory approaches
3: Experimental analysis in management research (Conjoint analysis)
- Experimental design and model specification
- Data collection
- Model estimation and validation
- Applications in management sciences
4: Discrete choice models
- Discrete choice models vs linear regression models
- Model specification
- Estimation and interpretation of results
5: Multilevel models
- Random effect models
- Regression models

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular visa a formação e o desenvolvimento das competências dos alunos em metodologias estatísticas de investigação consideradas nucleares para o desenvolvimento de um projeto de doutoramento em gestão. Os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos de aprendizagem definidos para esta unidade curricular. Os vários pontos do programa permitem aos alunos não só tomar contacto com as metodologias quantitativas mais comuns na investigação em gestão, como também o desenvolvimento de competências para se tornarem utilizadores críticos das mesmas técnicas. São apresentadas diferentes técnicas estatísticas necessárias à realização da investigação empírica em gestão, definindo uma base sólida de modo a que os doutorandos alcancem os objetos definidos em termos de questões de investigação.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This course aims to train and develop the research methodologies skills considered crucial to the development of a PhD project in management sciences. The syllabus allows students to achieve the learning objectives set for this course. The different topics of the program allow students to not only to learn the most used quantitative methods in management research but also to develop skills to become critical users of these techniques. The contents of the program moves through different multivariate statistical techniques needed for empirical research in management sciences, providing doctoral students with a solid foundation for effectively tackling their research problem.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Esta unidade curricular corresponde a 8 ECTS com 25 são de contacto docente/ aluno(a) (24 horas teórico-práticas e 1 hora de orientação tutorial). O processo de ensino-aprendizagem é teórico-prático em conjugação com laboratório de informática onde serão expostos os conceitos e aplicados utilizando software adequado (e.g., SPSS).
A avaliação consiste num teste escrito intercalar (50%) e num trabalho individual a entregar por cada aluno no final da UC (50%). Em caso de não aprovação (menos de 9.5), aplicam-se as regras do programa doutoral.

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

This course has 8 ECTS with 25 hours are of direct contact between academic staff and the students (24 hours of theoretical-practical classes and 1 hour tutorial orientation). The teaching methodology is a combination of theoretical-practical classes and classes in a computer lab, exposing the concepts and applying them using statistical packages (e.g., SPSS).
The evaluation consists of a midterm exam (50%) and individual written report to deliver at the end of the course (50%). To the students who fail (below 9.5) apply the PhD in Management rules.

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias de ensino adaptam-se às exigências de um 3º ciclo de transmissão de conhecimentos e competências, bem como aos grandes fins da unidade curricular. Os doutorandos serão incentivados a consultarem a bibliografia mais avançada e atualizada sobre os temas abordados, e mais específica de acordo com os respetivos projetos de investigação. Para além de obras de referência haverá o incentivo de procura nos recursos disponibilizados pelo ISCTE de artigos científicos específicos de aplicações das técnicas estatísticas e econométricas às áreas de gestão.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching methodologies are adapted to the requirements of a 3rd cycle in what concerns the transference of knowledge and skills as well as to the furthermost ends of the curricular unit. Doctoral students will be encouraged to search and read more advanced and specific references on the topics of their own research. Furthermore, students will be motivated in the use of the resources available at ISCTE in the search of scientific articles suited for their own research and illustrations of potential benchmarks in the use of statistical and econometric methods in the field of management sciences.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Hair, Jr., J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). Multivariate Data Analysis (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
Lattin, J., D. Carroll e P. Green (2003), Analyzing Multivariate Data, Pacific Grove, CA: Thomson Learning.
Hox, J. (2002). Multilevel Analysis: Techniques and Applications. NJ: Lawrence Erlbaum: Mahwah.
Scott, M. A., Simonoff, J. S., & Marx, B. D. (2013). The SAGE Handbook of Multilevel Modeling: London: Sage.

Anexo II - Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies

9.4.1. Designação da unidade curricular:

Temas avançados de relevância atual / Trends and Perspectives in Management Studies

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Álvaro Augusto da Rosa - 24h

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos que concluam com sucesso esta unidade serão capazes de:
- Reconhecer e compreender tendências e perspetivas de várias áreas em tópicos de gestão
- Analisar criticamente pesquisas recentes em as áreas da Gestão
- Escrever sobre um tópico de gestão combinando diferentes perspetivas científicas

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Students who successfully complete this course will be able to:
- Recognize and understand trends and cross-field perspectives in management topics
- Critically analyse recent research in Management Studies
-Write about a management topic combining different scientific perspectives

9.4.5. Conteúdos programáticos:

Os conteúdos deste programa são revistos anualmente pelos docentes de acordo com a Pesquisa conduzida e as tendências emergentes nas áreas da Gestão.
O programa incide em tópicos atuais e tendências emergentes considerando a perspetiva das áreas científicas de: contabilidade, gestão de operações, métodos quantitativos, recursos humanos e comportamento organizacional, marketing e estratégia. Exemplos disso são:
•Inovação e empreendedorismo;
• Ambiente e sustentabilidade;
• Tecnologia, computação e grandes dados
• Transferência de conhecimento

9.4.5. Syllabus:

The faculty members will review the contents of this Program annually according to the Research Conducted and trends emerging in the field of Management.
The program focuses in Current and Emerging Trend Topics considering the perspective of the scientific fields of: accounting, operations management, quantitative methods, human resources and organizational behavior, marketing and strategy. Examples of these topics are:
Innovation and Entrepreneurship;
Environment and sustainability;
Technology, Computing and Big Data
Knowledge Transference

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular são adequados à obtenção dos objectivos enunciados. Estes foram estruturados de forma a possibilitar que no final da unidade curricular os alunos se encontrem aptos a identificar, compreender e a abordar tendências na investigação em gestão considerando diferentes perspetivas.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The syllabus for the course is coherent with its objectives. This is because the syllabus was structured in order that at the end of the course students can be able to identify, understand and approach research trends in management considering different perspectives.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Esta unidade tem 6 ECTS, 150 horas, das quais 25 horas são de contato direto entre docentes e alunos (24 horas de aulas de seminário e 1 hora de orientação tutorial).
Haverá um conjunto diversificado de métodos de ensino para promover a capacidade dos alunos de aprender de forma autônoma e contínua.
As aulas incluem um componente de exposição, no qual são apresentados estudos empíricos e os fundamentos teóricos e conceitos básicos de cada um dos tópicos discutidos.
A avaliação consiste num trabalho individual a entregar no final da unidade (100%).

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

This course has 6 ECTS, 150 hours, of which 25 hours are of direct contact between academic staff and the students (24 hours of seminar classes and 1 hour tutorial orientation).
There will be use a diverse set of teaching methods to promote students ability to learn in an autonomous and continuous way.
Classes include an exhibition component, in which empirical studies are presented and the theoretical foundations and basic concepts of each of the topics discussed.
The evaluation consists in an individual written essay to deliver at the end of the course (100%).

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Para a aquisição de competências de análise e síntese, de pesquisa e crítica serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:1.Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos e estudos de referência pelas diferentes áreas científicas;2.Participativas, com análise e discussão dos estudos apresentados; 3. Activas, com realização do trabalho individual; e 4.Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

To contribute to the acquisition of analytical, information gathering, written and oral communication skills the following learning methodologies (LM) will be used: 1.Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames and studies by the different scientific fields; 2.Participative, with the analysis and discussion of the studies that are presented; 3.Active, with the realization of individual work; and 4.Self-study, related with autonomous work by the student.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

The Specific References will be given every year using recent papers (last 3 years) published in Management Top and Prestige Journals.
As an introduction to the Course Scope and Aims we will consider:
Aguinis, H., & Edwards, J. R. (2014). Methodological wishes for the next decade and how to make wishes come true. Journal of Management Studies, 51(1), 143-174.
George, G., Howard-Grenville, J., Joshi, A., & Tihanyi, L. (2016). Understanding and tackling societal grand challenges through management research. Academy of Management Journal, 59(6), 1880.
Kieser, A., Nicolai, A., & Seidl, D. (2015). The practical relevance of management research: Turning the debate on relevance into a rigorous scientific research program. The Academy of Management Annals, 9(1), 143-233.
George, G. (2016). Management research in AMJ: celebrating impact while striving for more. Academy of Management Journal, 59(6), 1869-1877.

9.5. Fichas curriculares de docente